**GRUPO MAESTROS DE CIENCIAS SOCIALES – DPCC Y TUTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADOS: 5°** |  |
| **Tema:** |  |
| **“SEGUIR ESTUDIANDO UNA DECISIÓN FIRME PARA LA** **VIDA”**  |

**¿QUÉ BUSCAMOS?**

La sesión de esta oportunidad está orientada a motivar a nuestros estudiantes a reconocer la importancia de culminar satisfactoriamente la educación secundaria a partir de la evaluación de sus potencialidades y fortalezas.

**Leemos y reflexionamos sobre las siguientes historias:**

# CARLOS MARTÍN (CHIMBOTE)

En este momento estoy cursando el quinto año de secundaria y la verdad tengo muchos sueños para cuando culmina mi secundaria; a veces tengo miedo de no poder culminar bien mis estudios y no es por falta de ganas sino porque mi familia tiene muchos gastos y no la estamos pasando muy bien. Cómo son los 4 hermanos en edad escolar, también hay algunas necesidades que tenemos que cubrir como familia; a veces he pensado en dejar de estudiar para que mis hermanos sigan estudiando, la fuerza de mi familia, los ánimos y el empeño que le ponemos en el negocio que tenemos han hecho que no desmayé y siga remando para alcanzar mis sueños, por eso sé que debo de prepararme bien, pues de lo contrario estaré en desventaja frente a otros estudiantes para acceder a la universidad, he hablado con mis profesores sobre mi situación y ellos me apoyarán brindándome espacios de reforzamiento y mis compañeros grabaran aquellas clases en las que me cuestan entender para repasar.

**REFLEXIONAMOS y RESPONDEMOS:** ¿Qué limitaciones tiene Carlos Martín para estudiar?

..................

¿Por qué crees que a veces los padres no les dan la prioridad a los estudios de sus hijos?

..........................

¿Qué consecuencias puede traer el dejar de estudiar?

.......................

¿De qué forma una educación sólida y oportuna promoverá un mejor desarrollo en Carlos Martín y su familia?

................................

## TIPS DEL TUTOR O TUTORA

### LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA VIDA

¿Cuánto crees que gana una persona promedio en el Perú?¿sabes si las personas con más educación tienen ganancias diferentes a las personas que abandonaron el colegio? Veamos..

Para empezar tomamos a todos los adultos el país y los ordenamos por el monto de dinero que ganan cada mes, desde el monto menor al monto mayor. Podemos dividir las personas en cinco grupos de igual tamaño desde aquellos que gana muy poco dinero, hasta aquellos que ganan muchísimo dinero... vemos que hay diferencias muy grandes entre los 5 grupos, por ejemplo el grupo con ingresos más altos gana 11 veces lo que gana el grupo con ingresos más bajos ¿Qué diferencia a estos grupos? hay muchos factores que pueden explicar estas diferencias, para comenzar a pensar en la importancia de la educación dividamos a todas las personas adultas en cuatro grupos:

Los que no terminaron la secundaria.

Los que terminaron la secundaria.

Los que terminaron una carrera técnica

Los que terminaron una carrera Universitaria.

 ¿Cuál será el ingreso promedio para cada nivel educativo?

Si tomamos 100 hombres que no terminaron la secundaria ¿Cuántos estarían en el grupo de ingresos más bajos? y ¿Cuántos estarían en el grupo con ingresos más altos?¿Es muy distinto si tomamos 100 hombres que terminaron la universidad?¿Es muy distinto para mujeres y hombres?

Usando lo que hemos aprendido podemos responder estas preguntas.

Podemos partir calculando el promedio del ingreso para los hombres peruanos en cada grupo educacional, si sumamos todos los ingresos para los hombres que no terminaron la secundaria y dividimos este total entre el número de hombres en este grupo podemos obtener el ingreso promedio de estos individuos Sabes ¿Cuánto sería?

S/ 1000 soles mensuales, podemos repetir este ejercicio para todos los hombres que terminan la secundaria, esto es S/. 1600 mensuales.

¿Y qué pasa con los que estudiaron más años?

El ingreso promedio para los hombres que terminaron una carrera técnica es 1900 soles mensuales y para los hombres que terminaron una carrera Universitaria es 3000 soles mensuales. Es más del doble de los que no acabaron la secundaria.

Podemos ver que en promedio los hombres con más educación tienen ingresos mucho más grandes que los que tienen menos educación.

Podemos calcular los promedios de nuevo para ver si pasa lo mismo en el caso de las mujeres ¿Que sucede?

En promedio las mujeres con más educación tienen mayores ingresos que las mujeres con menos educación? De hecho los hombres que completan la educación secundaria ganan aproximadamente 60% más que aquellos que no lograron terminar la secundaria.

El caso es similar para las mujeres aquellas con secundaria completa ganan 57% más que aquellas que no terminaron y las diferencias son más fuertes frente a quienes tienen educación superior completa.

Hombres con educación superior completa ganan en el triple que aquellos con secundaria incompleta.

Y ¿En el caso de las mujeres? La diferencia es aún mayor.

Ahora volvamos a ver a todas las personas: hombres y mujeres de distintos niveles educativos ordenándolos de menor ingreso a mayor ingreso. Podemos ver que a veces gente con mucha educación gana poco y gente con poca educación gana mucho, esto puede pasar por muchas razones, recuerda que algunas personas se esfuerzan más, son más hábiles o simplemente han tenido más suerte; además las personas que han estudiado carreras técnicas y universitarias se han especializado en cosas muy distintas y por ello pueden tener distintos ingresos.

Para explorar las diferencias de otro modo, podemos tomar a 100 hombres que no han terminado la secundaria y ver a cuál de los cinco grupos de ingresos pertenecen...vemos que es muy probable que un hombre que no termina la secundaria se encuentre en los grupos más bajos de ingreso de la población. Si vemos cómo se reparten 100 hombres para los otros niveles de educación podemos ver que la probabilidad de estar en el grupo con ingresos más altos es mayor en hombres con educación Universitaria que en hombres con un nivel educativo más bajo. Esta misma relación se repite para las mujeres a nivel más alto de Educación mayor es la probabilidad de estar en los grupos de ingresos más altos...pese a ello debes recordar que no todas las personas son iguales; muchas personas que completan la secundaria o la educación superior no ganan exactamente el promedio de su grupo, algunos pueden ganar más otros menos y mucho de esto depende de cada persona; si una persona no se esfuerza podría caer por debajo del promedio, pero sí muestra dedicación y esmero puede estar muy por encima.

Estudiar es una inversión, significa pensar en el largo plazo y no dejarse llevar por lo que parece mejor en el momento.

### LA EDUCACIÓN ES PRIORIDAD

**Primero**. La educación es un derecho y una decisión importante para toda la vida y siendo un derecho se debe garantizar su acceso y que ésta sea de calidad.

**Segundo.** Terminar la Secundaria es fundamental para el desarrollo integral de todos y todas los peruanos.

**Tercero.** La educación no debe de excluir a ninguna persona sin importar su condición: sexo, cultura, lengua, geografía, edad, discapacidad u otras.

### CONSECUENCIAS DE NO ASISTIR A LAS CLASES VIRTUALES

* **P**ierdes la secuencia de tu clase y no logras comprender completamente las ideas centrales.
* Puedes desaprobar y perder el año escolar.
* Estarás en desventaja frente a otros estudiantes para seguir estudios superiores.

A menor nivel educativo menores oportunidades laborales, por ello es necesario que los padres y madres no dejen que sus hijas pierdan un solo día de clase y que les brinden todas las oportunidades para que terminen su secundaria.

**PONEMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO**

# RETO: ser creativo o creativa

**“YO SI PUEDO TERMINAR MI SECUNDARIA Y SEGUIR ESTUDIANDO”**

**Instrucciones de la actividad**:

PASO 1. Identifico que desafíos enfrento hoy en día que pueden afectar mis aprendizajes (elegir 2 desafíos)

* ...........
* ...........

PASO 2. Planteamos alternativas ante mis desafíos.

|  |  |
| --- | --- |
| DESAFIOS  | ALTERNATIVAS PARA AFRONTARLOS  |
|   | 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
|   | 1.  |
| 2.  |
| 3.  |

 PASO 3. Identifica personas o instituciones que te puedan apoyar o te estén apoyando para salir adelante frente a estos desafíos:

..................

.................

.............

PASO 4. Planifico la culminación satisfactoria de mis estudios de secundaria.

 Para ello elaboro una línea de tiempo para lograrlo empezando desde hoy en esa línea de tiempo dibuja o Escribe los nombres de las personas que te apoyan.

 Adjunta tus experiencias en el portafolio.(enviar la evidencia a tu tutor o tutora por el medio acordado)

 **METACOGNICIÓN**

¿Cómo me sentí?

¿Qué te pareció?

¿Para qué me sirve?