**GUIONES DE TUTORÍA SEMANA 22**

**GRADOS: 1° Y 2°**

**Tema:**

**“TODAS Y TODOS PODEMOS APRENDER”**

**¿QUÉ BUSCAMOS?**

Que las y los estudiantes reflexionen y reviertan situaciones que generan frustración en oportunidades para aprender.

**Leemos y reflexionamos sobre la siguiente historia.**

# MOJO

Nuestra historia comienza con Mojo ,un monstruo simpático al que le encantaba el colegio especialmente matemáticas hasta que un día algo terrible sucedió. Los problemas de matemática se volvieron más difíciles, ya nada sentido... MOJO tuvo un pensamiento terrible, pensó que no era lo suficientemente inteligente para el colegio, le pareció que la única cosa razonable que podía hacer era preparar las maletas e irse para siempre; pero justo en ese momento escucho a su amiga Sofía riéndose...*Moyo no puedes rendirte* dijo ella; no tengo elección Sofía dijo Mojo o ¿has nacido inteligente? o ¿no? y hoy me dado cuenta de que yo no... Mojo eso no funciona así dijo Sofía, cualquiera puede ser inteligente sólo tienes que Esforzarte; esa es la cosa más ridícula que escuchado dijo Mojo, no es ridículo, es ciencia dijo Sofía. Los neurocientíficos han estudiado el cerebro durante años y han descubierto un secreto increíble: tu cerebro es como un músculo cuando intentas hacer cosas que son un reto como los problemas más difíciles de matemáticas le estás dando a tu cerebro el ejercicio que necesita para poder ser más fuerte, lo que te hará más inteligente...uy eso es verdad dijo Mojo...por supuesto dijo Sofía, es como cuando eras un bebe no sabías hablar, pero no seguiste intentando y ejercitaste tu cerebro hasta que lo lograste, Mojo no podía creer lo que estaba escuchando. Si tu cerebro es cómo un músculo significaba que cualquiera podía hacerse más inteligente incluso él; justo cuando iba a preguntar esto a Sofía, ella tuvo que irse a la siguiente clase. Quizá tú puedas contestar la pregunta de Mojo ¿QUÉ PIENSAS? ¿Puede mojo volverse más inteligente? ...y ¿tú?.

**REFLEXIONAMOS Y RESPONDEMOS:**

¿Porque Moyo quería dejar la escuela?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

¿Puede moyo volverse más inteligente?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

¿Has estado en una situación similar?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

## TIPS DEL TUTOR O TUTORA

**¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?**

Es la facultad de la mente que permite aprender, entender, razonar, tomar decisiones y formarse una idea determinada de la realidad.

El cerebro es el responsable de la inteligencia y qué es un músculo que se entrena, a medida que nos esforzamos y adquirimos nuevos retos este músculo se fortalece. Es importante saber que la inteligencia es capaz de desarrollarse a través de la práctica constante en cualquier área o curso en que estemos interesados.

**¿Cómo podemos hacer para volvernos más inteligentes?**

 Al igual que una persona que levanta pesas o un futbolista para hacer un atleta el cerebro debe ejercitarse y practicar duro, habrá momentos en los que dudes de tu éxito y quieras desistir, pero cuando sientas que te estás volviendo mejor en algo, todo el trabajo del mundo habrá valido la pena.

**CONSEJOS PARA SEGUIR ESTE ENTRENAMIENTO**

1.- Ponte una meta difícil para que tu cerebro tenga que trabajar duro y crear nuevas conexiones.

2.- práctica una y otra vez, equivócate y presta atención a tus errores, no tengas miedo equivocarte, las ideas más grandes y sus pensadoras y pensadores creyeron que sus proyectos eran un fracaso al inicio, hasta que lograron entender el ¿por qué?...repasaron la secuencia y no se centraron sólo en el error y de esa forma lograron su objetivo.

3.- ejercita los dos hemisferios de tu cerebro, cada hemisferio tiene sus propias funciones; por tanto procura desarrollar actividades relacionados a la ciencia, el cálculo y la lengua; así como a la imaginación y creatividad esto te permitirá elaborar procesos complejos y aprender poniendo en juego la razón y la emoción.

4.- empieza por una actividad fácil hasta que lo domines y así vas subiendo de nivel, no pases a otro sin haber dominado del todo uno...sigue ejercitándote proponiéndote nuevas metas, como cuando avanzas de nivel en un juego, cada vez se pone un poco más difícil.

 Si alguna vez sientes que tú motivación baja, es decir te sientes desanimado porque algo te sale mal, recuerda que tú puedes, tus errores son oportunidades para dominar algo que te permiten llegar más lejos de lo que pensabas.

Si algo no te sale bien, vale la pena probar nuevas estrategias de cómo abordar el problema: pregunta a tu profesor, consulta un libro, busca en internet, piensa en una alternativa.

## LLEVAMOS A LA PRÁCTICA LO APRENDIDO

|  |
| --- |
| **MI RETO: Ser muy creativo o creativa**  |
| **“ME PONGO AL DÍA EN MIS TAREAS”**  |

**Instrucciones:**

Realizamos alguna tarea o tareas que lo dejamos a medias porque nos habíamos desanimado:

**Primero.-** cuál fue esa tarea o proyecto que dejaste y quisieras volver a intentarlo.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Segundo**.- Describir como lo vas a desarrollar, qué vas a hacer diferente para poder retomarla.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Tercero.-** Menciona qué recursos requieres y como lo conseguirás. Por ejemplo algún libro, alguien a quién pedirle ayuda (llamar a tu profesor, a un familiar, etc), materiales, etc.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

NOTA: Remite tu evidencia por el medio acordado a tu tutor o tutora y también al profesor del área de tu trabajo realizado.

**METACOGNICIÓN** ¿Cómo me sentí?

¿Qué te pareció?

¿Para qué me sirve?