



PLANIFICACIÓN MENSUAL SETIEMBRE

Secundaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.^{er} grado

Planificación mensual setiembre

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor

El aislamiento social ha cambiado nuestras vidas de distintas formas. Además de incrementar nuestras prácticas de higiene y cuidado y el uso de recursos, ha impactado también en la forma de relacionarnos tanto en casa, con nuestros familiares, como con nuestras amistades, compañeras y compañeros de estudio, maestras y maestros.

Si bien ahora comprendemos mejor la importancia de enfrentar en familia esta difícil situación de pandemia, también probablemente han surgido conflictos o momentos de tensión en casa y si no aprendemos a expresar asertivamente nuestras emociones o ideas, podemos afectar los vínculos con quienes más queremos.

¿Qué acciones se pueden plantear para contribuir al buen clima familiar, usar bien los recursos y estar todos prestos a comunicarnos mejor y a ayudarnos?

Para responder este reto, reflexionarán en torno a cómo interactuamos con las personas que nos rodean, analizando diversas posibilidades y perspectivas para la convivencia en armonía.

Plantearán recomendaciones sobre cómo autorregular las emociones y plantearán juegos, unos con geometría y con actividades lúdicas físicas que permitan la integración, el ejercicio del consenso y la práctica de normas. Buscarán formas para replantear el uso de los recursos económicos del hogar. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Y crearán un periódico mural o reporte para compartir las estrategias de autorregulación.

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de forma y movimiento y localización.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
	Tutoría	Dimensión personal.	x	x	x

(del 14 al 25 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales

La Tierra es nuestra gran y única casa, donde coexistimos los seres humanos y los demás seres vivos. De la Tierra obtenemos un espacio para vivir y recursos tan valiosos como el oxígeno, el agua, alimentos, medicinas naturales y materiales para construir nuestras viviendas. Sin embargo, ciertos comportamientos y acciones pueden afectar el equilibrio ambiental y la convivencia con las demás personas, generando tensiones y conflictos. Por ello, es importante procurar ser parte de las soluciones para vivir en armonía, no sólo entre los seres humanos, sino también con las demás especies y los elementos naturales que hacen posible nuestra vida y la de las futuras generaciones en la Tierra.

¿Qué acciones o estrategias se pueden realizar para contribuir a convivir en armonía con los demás y el ambiente?

Para responder a este reto, reflexionarán y analizarán la importancia de convivir en armonía con los demás y el ambiente. Plantearán como usar adecuadamente productos de limpieza. Realizarán representaciones matemáticas y descripciones sobre el movimiento al manejar bicicleta, elaborando un plano con ciclovías para su localidad. Argumentarán una propuesta sobre acciones para generar una convivencia armoniosa, conservando los espacios comunes y ejercitarán la capacidad de tomar decisiones. Crearán una historieta contando los ritos familiares y crearán un juego, estableciendo normas y reglas en consenso con su familia. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Crearán un fanzine para compartir sus propuestas para convivir en armonía con los demás y con el ambiente. Crearán un fanzine para compartir sus propuestas para convivir en armonía con los demás y con el ambiente.

(del 14 al 25 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			x
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		x	x	x	
Tutoría	Dimensión social.			x	

(del 28 de setiembre al 2 de octubre)

Evaluamos para seguir aprendiendo
Semana de evaluación del portafolio

2.º grado

Planificación mensual setiembre

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor

El aislamiento social ha cambiado nuestras vidas de distintas formas. Además de incrementar nuestras prácticas de higiene y cuidado, ha impactado también en la forma de relacionarnos tanto en casa, con nuestros familiares, como con nuestras amistades, compañeras y compañeros de estudio, maestras y maestros. Hemos aprendido que es importante enfrentar esta situación con el esfuerzo de todas y todos.

Sin embargo, también probablemente han surgido conflictos o momentos de tensión en casa y si no aprendemos a expresar asertivamente nuestras emociones o ideas, podemos afectar los vínculos con quienes más queremos.

¿Qué acciones se pueden plantear para manejar nuestras emociones y mejorar la comunicación con las personas que interactuamos?

Para responder este reto, reflexionarán sobre las emociones y la convivencia en el actual contexto de pandemia, analizando las oportunidades para convivir en armonía. Explicarán cómo reacciona nuestro organismo en situaciones de estrés y cómo regula su funcionamiento. Escribirán acuerdos para mejorar la comunicación con la familia. Crearán juegos con reglas en consenso familiar. Elaborarán tapetes con formas geométricas y propondrán cómo usar los recursos económicos del hogar con criterios de necesidades, escasez, ahorro, inversión y previsión. Realizarán actividades de expresión corporal para transmitir emociones y redactarán motivaciones para seguir estudiando. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Crearán un periódico mural o reporte para compartir sus recomendaciones para la familia.

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	x		x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	x
Tutoría	Dimensión personal.	x	x	x	

(del 14 al 25 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales

Ciertos comportamientos y acciones pueden afectar el equilibrio ambiental, el uso del territorio o del espacio y las interacciones entre las personas, ocasionando tensiones o conflictos. Sin embargo, es importante procurar ser parte de las soluciones para vivir en armonía, no sólo entre los seres humanos, sino también con las demás especies y los elementos naturales que hacen posible nuestra vida y la de las futuras generaciones en la Tierra.

¿Qué acciones o estrategias se pueden realizar para contribuir a convivir en armonía con los demás seres vivos y el ambiente?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán la importancia de convivir en armonía con los demás y el ambiente, planteando propuestas. Explicarán cómo es el flujo de energía en la Tierra y cómo la pérdida de los bosques altera el ciclo del carbono, amenazando la sostenibilidad del planeta. Plantearán una alternativa de solución tecnológica para el uso de los espacios verdes y la organización del espacio para mejorar el tránsito vehicular. Propondrán acciones amigables con el ambiente y ecoeficientes en el hogar. Justificarán la información de los recibos de servicios básicos, usando ecuaciones e inecuaciones. Crearán un juego con reglas en consenso con la familia. Ejercitarán la capacidad de tomar decisiones y crearán una historieta sobre los ritos familiares. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Crearán un fanzine o reporte para compartir sus propuestas para convivir en armonía social y ambiental.

(del 14 al 25 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			x
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		x	x	x	
Tutoría	Dimensión social.			x	

(del 28 de setiembre al 2 de octubre)

Evaluamos para seguir aprendiendo
Semana de evaluación del portafolio

3.^{er} grado

Planificación mensual setiembre

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Practicamos el consumo responsable de los recursos

La emergencia sanitaria trajo nuevas necesidades en los hogares, como la adquisición de mascarillas, protectores faciales y alcohol, que hasta hace un tiempo no utilizábamos. Al estar más tiempo en casa también usamos más energía, usamos más seguido los aparatos electrónicos y mayor cantidad de productos de limpieza para proteger nuestra salud. Sin embargo, muchas veces no los usamos de manera adecuada o eficiente para el ambiente y tampoco disponemos de los residuos para volverlos aprovechar.

¿De qué manera podemos hacer un consumo responsable de los recursos, tomando en cuenta que son escasos o afectan el ambiente? ¿Qué implica un consumo responsable de los recursos?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán qué implica el consumo responsable, planteando acciones para el hogar. Analizarán la importancia de recursos como la energía, evaluando el impacto de adquirir nuevos productos electrónicos en el hogar. Crearán un teatro de mesa reutilizando materiales, crearán objetos de juegos de mesa con transformaciones geométricas, y finalmente un juego con normas y reglas en consenso con la familia. Explicarán los efectos de la corrosión y el cuidado responsable de los recursos y su impacto ambiental. Elaborarán textos sobre la importancia de seguir estudiando. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Planificarán y elaborarán un periódico mural o reporte para compartir sus propuestas con participación de la familia.

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	x		
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		x	x	x	
Tutoría	Dimensión personal.	x	x	x	

(del 14 al 25 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales

Ciertos comportamientos y acciones pueden afectar el equilibrio ambiental, el uso del territorio o del espacio y las interacciones entre las personas, ocasionando tensiones o conflictos. Sin embargo, es importante procurar ser parte de las soluciones para vivir en armonía, no sólo entre los seres humanos, sino también con las demás especies y los elementos naturales que hacen posible nuestra vida y la de las futuras generaciones en la Tierra.

¿Qué acciones o estrategias se pueden realizar para contribuir a convivir en armonía con los demás seres vivos y el ambiente?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán la importancia de convivir en armonía con los demás y el ambiente, y plantearán propuestas. Argumentarán lo que opinan sobre la quema de residuos. Elaborarán conclusiones sobre la alimentación, partiendo de datos de sistema de ecuaciones lineales. Argumentarán sobre la relación de los desechos y la degradación de un lago, y plantearán una solución tecnológica. Redactarán un reporte para el manejo de conflictos en la familia y/o comunidad y una historieta sobre los cambios en los rituales para mejorar el ambiente. Elaborarán una carta abierta a la comunidad con alternativas para mitigar la contaminación por plásticos de los ríos o mares. Crearán un juego con reglas consensuadas en familia y ejercitarán la capacidad de tomar decisiones. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Compartirán sus propuestas en su fanzine o en un reporte..

(del 14 al 25 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre.			x
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		x	x	x	
Tutoría	Dimensión social.			x	

(del 28 de setiembre al 2 de octubre)

Evaluamos para seguir aprendiendo
Semana de evaluación del portafolio

4.º grado

Planificación mensual setiembre

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Practicamos el consumo responsable de los recursos

En esta época que nos mantenemos en casa para proteger nuestra salud, utilizamos nuevos recursos que hasta hace poco no eran necesarios, generando mayor uso de energía y agua, generando residuos con inadecuado tratamiento y afectando, a la vez, los recursos económicos disponibles. ¿De qué manera se puede hacer un consumo responsable de los recursos?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán posibilidades para generar nuevas prácticas de consumo responsable en el hogar. Argumentarán de qué manera el uso inadecuado de los servicios básicos afecta a otras familias y sobre la regulación de los recursos por parte de las instituciones del Estado. Diseñarán e implementarán una solución tecnológica para devolver sustancias al ambiente. Fundamentarán sobre el quehacer científico y tecnológico frente la generación de productos que tardan mucho en degradarse, redactarán un artículo de opinión sobre el consumo responsable. Crearán un teatro de mesa reutilizando materiales. También crearán una mándala sustentando las transformaciones geométricas y un juego con las normas y reglas consensuadas con la familia. Elaborarán textos sobre la importancia de seguir estudiando. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Planificarán y elaborarán un periódico mural para compartir sus propuestas con participación de la familia.

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x		x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.			x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	x
Tutoría	Dimensión personal.	x	x	x	

(del 14 al 25 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales

Ciertos comportamientos y acciones pueden afectar el equilibrio ambiental, el uso del territorio o del espacio y las interacciones entre las personas, ocasionando tensiones o conflictos. Sin embargo, es importante procurar ser parte de las soluciones para vivir en armonía, no sólo entre los seres humanos, sino también con las demás especies y los elementos naturales que hacen posible nuestra vida y la de las futuras generaciones en la Tierra.

¿Qué acciones o estrategias se pueden realizar para contribuir a convivir en armonía con los demás y el ambiente?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán la importancia de convivir en armonía con los demás y el ambiente, planteando propuestas. Analizarán y sustentarán su opinión sobre la pérdida de biodiversidad en el marco de uso sostenible de recursos, plantearán un texto instructivo con acuerdos para el uso de aparatos comunes para trabajar, estudiar y comunicarse, elaborarán sustentos matemáticos, explicaciones científicas para clarificar en controversias sobre las plantas ribereñas y plantearán una alternativa de solución tecnológica, elaborarán un reporte sobre el manejo de conflictos en la familia y /o comunidad para asumir una nueva convivencia, crearán y practicarán un juego con sus normas y reglas consensuadas con su familia y realizarán ejercicios de toma de decisiones. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Elaborará un fanzine para compartir sus propuestas.

(del 14 al 25 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x	x	
		Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre.			x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x		
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		x	x	x	
Tutoría	Dimensión social.			x	

(del 28 de setiembre al 2 de octubre)

Evaluamos para seguir aprendiendo
Semana de evaluación del portafolio

5.º grado

Planificación mensual setiembre

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Practicamos el consumo responsable de los recursos

En esta época que nos mantenemos en casa para proteger nuestra salud, utilizamos nuevos recursos para cuidarnos que hasta hace poco no eran necesarios y muchas veces no realizamos un consumo responsable de los mismos, incluso desde el momento de la compra. A veces, o muchas veces, desperdiciamos recursos como la energía eléctrica, afectando la economía familiar y el ambiente.

¿Qué acciones se pueden plantear para ejercer nuestros derechos y cumplir con nuestras responsabilidades?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán las prácticas de compras y el uso de la electricidad en su entorno, planteando nuevas prácticas de consumo responsable en el hogar y la comunidad. Reflexionarán sobre los retos que presenta la globalización como ciudadanas y ciudadanos. Reflexionarán sobre las características de los proyectos de inversión para asegurar la utilización de los recursos de manera responsable, a partir del uso de ecuaciones. Argumentarán lo que implica ejercer el derecho de los consumidores, las implicancias del uso de fuentes de energía renovables y sobre los beneficios del consumo responsable. Crearán un teatro de mesa reutilizando materiales y crearán un juego con normas y reglas consensuadas con la familia. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Elaborarán un texto sobre la importancia de concluir la educación básica, para avanzar en sus proyectos de vida. Elaborarán un periódico mural para compartir sus propuestas con participación de la familia.

(del 31 de agosto al 11 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	x	x	x
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.		x	x	x	
Tutoría	Dimensión personal.	x	x	x	

(del 14 al 25 de setiembre)

Experiencia de aprendizaje: Solucionamos conflictos sociales, ambientales y territoriales

Ciertos comportamientos y acciones pueden afectar el equilibrio ambiental, el uso del territorio o del espacio y las interacciones entre las personas, ocasionando tensiones o conflictos. Sin embargo, es importante procurar ser parte de las soluciones para vivir en armonía, no sólo entre los seres humanos, sino también con las demás especies y los elementos naturales que hacen posible nuestra vida y la de las futuras generaciones en la Tierra.

¿Qué acciones o estrategias se pueden realizar para contribuir a convivir en armonía con los demás y el ambiente?

Para responder este reto, reflexionarán y analizarán la importancia de convivir en armonía con los demás y el ambiente y plantearán sus propuestas. Analizarán problemas ambientales y plantearán orientaciones a la comunidad para un consumo responsable de recursos. Elaborarán conclusiones a partir de cálculos del consumo individualizado de energía eléctrica de artefactos del hogar, empleando representaciones algebraicas. Argumentarán ejemplos sobre el uso óptimo del agua en la familia y comunidad. Diseñarán una alternativa de solución para el sistema de riego casero. Propondrán alternativas para mejorar el poblamiento y ordenamiento urbano. Crearán y practicarán un juego con normas y reglas consensuadas con su familia. Ejercitarán la capacidad de tomar decisiones. Continuarán gestionando su proyecto de emprendimiento. Elaborarán un fanzine para compartir sus propuestas.

(del 14 al 25 de setiembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Convivencia en el hogar	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			x
		Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	
		Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	x	x	
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x	x	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x	x	x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	x		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	x	x	x
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x	x	x
	Tutoría	Dimensión social.			x

(del 28 de setiembre al 2 de octubre)

Evaluamos para seguir aprendiendo
Semana de evaluación del portafolio

APRENDO

en casa

