“Año de la universalización de la salud”

**INFORME Nº............... -I.E.Nº ................ -2020**

**A L :** Lic. Rubén Flores Valladolid

Director de la I.E.Nº………..

**DEL :** Lic. Mariela Ballón Malpica

**ASUNTO :** Informe de actividades del trabajo remoto

correspondiente al mes de junio.

**REFE :** RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU -

OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

**FECHA :** ………………..Junio del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho y en el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto en las diferentes áreas, grado y sección a mi cargo durante el mes de Junio; la misma que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución Educativa |  | UGEL |  |
| Docente |  | Grado y sección |  |
| Área |  | Nivel y/o modalidad |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Datos del mes | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.  **Nota:** Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo | Área | Grado y sección | N° de estudiantes  a cargo | Estudiantes acompañados | | | | No acompañados |
| 1 vez al mes | 2 veces al mes | 3 veces al mes | Mas de 3 veces al mes |
| Ciencia y tecnología | 3 | 34 | 20 | 14 |  | 13 | 2 |
| Matemática |  |  |  |  |  |  |  |
| Personal Social |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación |  |  |  |  |  |  |  |
| Tutoría |  |  |  |  |  |  |  |
| Arte y cultura |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades | | | | | | | | |
| *\*****Acompañamiento al estudiante:*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)* | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**  Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.  **Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | A los recursos de la estrategia “Aprendo en Casa” se **adecua** diariamente a través de :  **Diapositivas.**   * ¿Qué saberes desarrollaron los antiguos peruanos para convivir en armonía con los animales y otros seres vivos? * ¿Cómo los conocimientos ancestrales y la tecnología moderna pueden contribuir a preservar el equilibrio del ambiente. * ¿Cuánta extensión de área protegida tenemos en el Perú? * Exploro e imito los movimientos y posturas de los animales. * ¿Cuántas especies animales y áreas protegidas tenemos en el país? * Leemos un artículo de opinión * Escribimos un artículo de opinión * ¿Cómo enfrentamos distintos retos en familia y comunidad?. * ¿Qué acciones podemos realizar para prevenir enfermedades? * Leemos infografías. * Elaboramos soluciones para aliviar los síntomas de enfermedades comunes. * ¿Estamos listas y listos en comunidad para enfrentar retos?   **Videos.**   * ¿Cómo la matemática me ayuda a tomar decisiones? * Elaboramos nuestro cancionero familiar * ¿Cómo la matemática me ayuda a tomar decisiones?. * Comparto una danza con mi familia. * ¿Cómo la tecnología nos ayuda a resolver la escasez de agua?. * Organizamos la información para la presentación oral de un reportaje.   **Adaptaciones, se adaptó algunos materiales de los diferentes áreas para los estudiantes con NEE, por ejemplo:**   * Como nos ayuda la matemática a tomar decisiones diarias. * ¿Qué hacer cuando no hay agua en la casa? * Bailo una danza en la familia. |
| ***\*Adecuación:*** *Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)*  ***\*\*Adaptación****: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo |
| **Revisión de evidencias\*** (que han sido posibles de enviar y recibir) **y retroalimentación\* a estudiantes.**  **Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado por área a su cargo | **Revisión de evidencias.**   * Las evidencias enviadas por los estudiantes a través de Whatsaap, Messenger o correo electrónico, se revisan diariamente para verificar o identificar el logro de sus aprendizajes. * para saber qué ha aprendido cada estudiante o qué nivel de logro alcanzó en su competencia, es indispensable contar con evidencia que nos dé cuenta de qué sabe hacer el estudiante en relación con los criterios de evaluación establecidos para evaluar el aprendizaje.   **Retroalimentación a estudiantes.**   * La retroalimentación brindada a los estudiantes se dio por llamadas grupales e individuales y también de forma escrita, individual y grupal a través del whatsaap, Messenger y zoom. Se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes y que sea clara para cada uno de ellos. * La retroalimentación no se restringió a momentos específicos, constituyo un proceso continuo y necesario para mi persona y habitual para el estudiante. * Se brindó también la retroalimentación entre estudiantes para que de su propio trabajo quede claro los criterios establecidos. |
| ***\*Evidencias****. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)*  ***\*Retroalimentación.*** *Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Trabajo colegiado con el director**  El trabajo colegiado con el director de la Institución Educativa se dio en los siguientes aspectos.   * Planificador de actividades de la semana. * Retroalimentación de estudiantes * Monitoreo virtual a los docentes. * Soporte socio emocional a los docentes, padres de familia y estudiantes. * Socialización de la RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU * Socialización del OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.   **Trabajo colegiado con el Sub director.**   * MM |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 5** | **Datos del mes** |
| **Otras actividades realizadas.**  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **Otras actividades.**   * Creación de poesías y canciones por el aniversario del colegio. * Elaboración de trabajos por el día del padre. |

1. **BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.** | **Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto** | **Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.** |
| * Se logró la participación del 70% de estudiantes para las clases virtuales. * Se brindó retroalimentación adecuada y oportuna a los estudiantes, observando las necesidades particulares. | * El 30% de estudiantes no cuenta con conectividad para el desarrollo de las clases virtuales. * Al | * Los temas impartidos en las plataformas web, radio y televisión deberían ser los mismos. * No se deberían repetir los temas ya trabajados en el siguiente semana. * l |

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente,

**----------------------------------**

Lic. Mariela Ballón Malpica

Profesora de…………….