

5° Grado: TUTORÍA

SEMANA 14 – GUÍA DEL ESTUDIANTE OBSTÁCULOS DE LA EMPATÍA – PARTE I

DIA 1

Actividad: Leemos y analizamos historias (Guía del estudiante)

Actividad: Conocemos sobre prejuicios y estereotipos (Guía del estudiante)

Actividad: Ponemos en práctica lo aprendido (Hoja de actividades)



¡Hola chicas y chicos de secundaria del Perú!

Buen día a todas y todos los **adolescentes del Perú**, esta ficha es exclusivamente para las y los estudiantes de **quinto de secundaria**. **Tutoría y orientación educativa** es un espacio de **confianza** donde podemos llegar a conocernos un poquito más y hablar de **nuestras emociones, preocupaciones, intereses** y sobre todo de **nuestros sueños**. Hoy vamos a hablar de los **estereotipos** y **prejuicios**; y cómo éstos influyen en la forma en la que **pensamos, sentimos** y **actuamos**.

¡Ahí vamos!

¿QUÉ NECESITAREMOS?



- ✓ Cuaderno u hojas de papel ¡Mejor si son reciclados!
- ✓ Lápices y colores (las que me sobraron del año pasado).
- ✓ Un lapicero con tinta azul o negra.
- ✓ Involucrar a tu familia.

¿QUÉ HAREMOS?



- Antes de continuar, **te quiero comunicar** amiga y amigo de quinto de secundaria **que, a partir de hoy**, cada tema se **desarrollará en 2 fichas**, es decir, que la **próxima semana** vamos a **continuar** con este tema. Así que puedes **ir organizando** y **colocándolo en tu horario**, pero ojo **ambas fichas serán diferentes**, abordarán el mismo tema para tener una comprensión más profunda del mismo.
- Tenemos **15 minutos** para trabajar la primera actividad y **30 minutos** para cada una de las otras actividades.
- ¿Preparada(o)?

Recuerda:

¿SABÍAS QUÉ?



Los prejuicios te impiden conocer cosas nuevas.



<p>MASCARILLAS COMUNITARIAS</p> <p>Población en general. Debe tener 3 capas de tela para proteger del contagio del COVID-19.</p> 	<p>MASCARILLAS QUIRURGICAS</p> <p>Pacientes diagnosticados con COVID-19 y personal de salud de menor exposición.</p> 
<p>RESPIRADORES N95 Y EQUIVALENTES</p> <p>Uso exclusivo del personal de salud con alta exposición a infecciones respiratorias.</p> 	<p>RESPIRADORES N95 CON VALVULA</p> <p>Son de uso industrial. No deben ser usadas ni por la población ni por el personal de salud.</p> 
<p>ES IMPORTANTE EL USO CORRECTO DE MASCARILLAS</p>	
<p>Debe cubrir completamente nariz y boca.</p> 	<p>Al retirar, hazlo sujetando los elásticos para evitar contaminarlas.</p> 



Si necesitas apoyo estaré atento en el celular, ya sean tus llamadas, mensajes o chats en el grupo de WhatsApp de nuestra área, no dudes en preguntar, juntos estamos aprendiendo y si se te presenta alguna dificultad no dudes en consultar a algún familiar, ellos también te pueden ayudar.





¡ATENTA(O)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

- ✓ Busca un lugar en tu casa para realizar tus actividades con tranquilidad.
- ✓ Lleva un lapicero o lápiz y la hoja de actividades.
- ✓ Para que realices algunos apuntes lleva hojas, de preferencia utiliza material reciclado.

ACTIVIDAD - 1

Leemos y analizamos historias

La historia de Cristina, ella es de Chiclayo

1

Hola, quiero contarles algo que me ocurrió cuando estaba en **cuarto de secundaria**, nos habíamos **mudado** hace poco y mi **nuevo colegio** quedaba a un par de cuadras de mi casa, así que iba por mi cuenta. Un día cuando regresaba a casa **se me acercó un hombre con tatuajes** y apresuré el paso, de pronto **siento que alguien me toca el hombro y volteo asustada** y lista para **gritarle**.



2

Pero la persona **me saluda amablemente** y me dice que **no me asuste**, que sólo **quiere entregarme el adorno que se me había caído**. Reviso mi mochila y me di cuenta que no estaba el adorno del cierre que me había regalado mi mejor amiga, **me sentí muy avergonzada por haber pensado mal del joven**, le di las gracias y me fui.



La historia de Sebastián, él es de Arequipa

1

Hola, quiero compartirles de cuando estaba en **primero de secundaria**, yo tenía una amiga con la que **siempre jugaba**, nuestras mamás eran cercanas así que solíamos ir a la casa del otro para jugar. Cuando llegué a su casa, **ella estaba con su prima Alicia**. Alicia también iba al colegio con nosotros, pero **yo no le caía tan bien**, estábamos los 3 jugando en la sala.



2

Alicia se fue al baño, mientras ella no estaba, **mi amiga se puso a jugar** con uno de los juguetes de Alicia y **lo rompió**. Cuando **Alicia regresó se puso furiosa** y sin hacer preguntas me **echó la culpa** de inmediato, mi amiga **le confesó** que ella había sido y **Alicia me pidió disculpas**, pero recuerdo que me **sentí muy molesto e indignado**.



ACTIVIDAD - 2

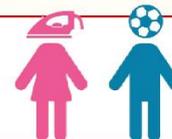
Conocemos sobre prejuicios y estereotipos

Definición de prejuicios y estereotipos

El **PREJUICIO** es el **concepto o juicio distorsionado** que se tiene de una **persona, grupo o situación** de **manera anticipada**.



Los **ESTEREOTIPOS** son **imágenes mentales** muy simplificadas acerca de un **grupo de personas**, las **creencias** que se tienen sobre éstas, que comparten ciertas características como la **nacionalidad, el aspecto, conducta, costumbres y género**.



¿Cuál es la diferencia entre prejuicio y estereotipo?

La diferencia es que **los prejuicios son creencias personales** individuales mientras que **los estereotipos son creencias colectivas**, ambas **generan discriminación** y afectan la convivencia.
Cuando **emitimos una opinión** de alguien **sin conocer** realmente la persona estamos **pre juzgando**.



¿Cómo es posible tener una valoración positiva o negativa de alguien sin conocerlo antes?



Eso sucede porque **aprendemos casi de manera inconsciente** a través de las cosas que **observamos** y **escuchamos** continuamente.
Es **muy importante** que estemos **conscientes de los prejuicios** y **estereotipos** que **tenemos**.



Generalmente **nuestros prejuicios y estereotipos nos afectan** y afectan a los demás.
Por ejemplo, cuando **etiquetamos** a las personas como **difíciles** o **extrañas**, esto genera un **obstáculo a la empatía** y nos **impide conocer** a las personas tal como son.



Otra de las **desventajas de los prejuicios y estereotipos** es que **invisibilizan** todo aquello que no cuadra dentro de estas ideas previas, lo que **nos lleva a reafirmar** estos juicios y **creencias** cerradas como ciertas.



Seguro es un desastre.
Mira sus tatuajes.



Como puedes ver, incluso **sólo etiquetando** y **clasificando** a las personas en **amigos**, **desconocidos** o **personas que no nos caen**, cambia nuestra forma de relacionarnos con ellos.
La buena noticia es que **podemos reducir** la **influencia** de estas etiquetas: prejuicios y estereotipos, sobre nuestros pensamientos **sentimientos** y **conductas**.



5° Grado: TUTORÍA

SEMANA 14 – HOJA DE ACTIVIDADES OBSTÁCULOS DE LA EMPATÍA – PARTE I

TAREA - 1

Leemos y analizamos historias

Empecemos a responder las preguntas, así que ponte cómodo(a) y toma tus lapiceros – (Revisa la historia de **Cristina** en la guía del estudiante)

1. ¿Consideras que la reacción de tuvo cristina corresponde a un prejuicio? ¿Por qué lo crees?



Blank writing area with horizontal lines.

2. ¿Consideras que los prejuicios son algo negativo? ¿Por qué?

Blank writing area with horizontal lines.



Revisa la historia de **Sebastián** en la guía del estudiante

3. ¿Crees que Alicia fue imparcial al culpar a Sebastián de romper su juguete? ¿Por qué?



Blank writing area with horizontal lines.

4. ¿Cómo reaccionas cuando alguien cercano a ti pasa por una situación difícil? ¿Reaccionarías de la misma manera si fuera un desconocido o alguien que no te cae bien?

Blank writing area with horizontal lines.



TAREA - 2

Ponemos en práctica lo aprendido



- ✓ La **actividad de hoy** es bastante sencilla **vamos comparar tus reacciones** cuando observas que **tu mejor amigo (a)**, un **desconocido (a)** y una **persona que no te cae, ¡ESTÁN SIENDO AMENAZADOS...**!
- ✓ El cuadro **será completado de acuerdo** a la **pregunta de cada columna y nivel de cercanía de cada fila.**
- ✓ **Luego** de llenar todo el cuadro **debemos reflexionar** sobre nuestras respuestas, **analizar cómo reaccionamos** ante diferentes personas, **¿por qué?, ¿en qué nos basamos?** y de esta manera podemos **identificar** alguno de **nuestros prejuicios y estereotipos** a fin de que nos permita cambiar esas ideas que nos lleve a aceptar a las personas tal como son sin juzgar.

SITUACIÓN: ESTÁN SIENDO AMENAZADOS

NIVEL DE CERCANÍA	¿QUÉ SIENTO?	¿QUÉ PIENSO?	¿CÓMO ACTÚO?	¿CÓMO SE SIENTEN LAS PERSONAS EN ESA SITUACIÓN?
AMIGO (A)	_____	_____	_____	_____
PERSONA QUE NO ME CAE	_____	_____	_____	_____
EXTRAÑO (A)	_____	_____	_____	_____

RECUERDA: que cuando decimos **sin juzgar**, **no significa que aceptemos aspectos como la intolerancia, la discriminación y la violencia.**

