

TUTORIA 3° y 4°

RESPETANDO NUESTRAS DIFERENCIAS

QUÉ BUSCAMOS: Que los estudiantes reflexionen y propongan acuerdos de convivencia en la familia y promuevan su cumplimiento.

1. LEEMOS ATENTAMENTE LA SIGUIENTE HISTORIA

ANGEL (IQUITOS)

Desde hace 2 años resido en Lima, mis abuelos son provenientes de Bagua, pero decidieron mudarse a Iquitos con la esperanza de emprender un negocio. A mis padres les fue muy bien en el negocio y decidieron venirse a Lima. Mi primer día de clase en COMAS no fue muy bueno, se dieron cuenta que yo no era de Lima, por mi tono de hablar, se reían y me miraban, nadie se me acercó ese día, me dejaban sin grupo de trabajo y me sentía mal por ello... Un día mi compañero Pablo me vio sólo y me hizo conversación, al parecer era buena gente; pero un poco inseguro. Alan era el líder del grupo, nos vio conversar y cuando Pablo regreso al salón, Alan lo miró de forma un poco burlona, despectiva y comenzó a mandar indirectas junto a otros compañeros diciéndole cuidado se te pega lo *charapo*, se reían; al rato Pablo ya no quiso hablarme... Alan y sus amigos lo seguían ignorando, creo que fue por mi culpa. Pablo al estar presionado por el grupo dijo: *acaso creen que yo me voy a juntar con ese chiquillo...* Pablo me miró, agachó la cabeza y luego se fue con ellos..., *me preocupe por las tareas*. Al día siguiente le conté a mi tutor lo que estaba pasando, le dije que también yo quería enfrentar esta situación dirigiéndome mis compañeros. Con un poco de temor exprese a mis compañeros cómo me sentía y termine diciéndoles que todas las personas somos iguales en derechos, aunque seamos diferentes en muchos aspectos, no significa que debamos excluirnos entre nosotros; debemos respetarnos, aceptarnos y valorarnos unos a otros. Cuando terminé mi profesor me felicitó, diciéndome que había sido muy valiente por expresar lo que siento... mis compañeros entendieron; después de ese día si bien no soy amigo de todos, muchos me aprecian y saben que soy una buena persona y sobre todo que hago respetar mis derechos y valorar mis orígenes.

¿Has presenciado o escuchado situaciones similares a la historia de Ángel? ___ y ¿Qué hiciste?

.....

.....

.....

.....

¿Cómo crees que se sienten las personas que son excluidas de un grupo por ser procedente de un determinado lugar?

.....

¿Qué opina de las actitudes de prejuicio y discriminación?

.....

.....

¿Qué opinas de la actitud tomada por Ángel y de su compañero Pablo?

.....

¿Por qué crees que Pablo terminó siendo parte del grupo que se burlaba de Ángel?

.....

.....



2.- LOS TIPS DEL TUTOR

¿SIGNIFICA ATENDER A LA DIVERSIDAD?

Es cuando aceptamos y valoramos a las personas diferentes: indígenas, mestizos, costños selváticos, pobres, ricos, con estudios, sin estudios, etc. Usamos nuestros valores para darnos cuenta que todos los humanos tenemos derechos, todos tenemos derechos a ser tratados por igual y de forma digna.

Todos y todas nos merecemos respeto

DIGNIDAD

Es un derecho universal que refiere que todos nosotros merecemos ser respetados y valorados tanto a nivel individual como social, solo por ser seres humanos, eso nos da calidad humana.

ASERTIVIDAD

Es la habilidad para expresar con honestidad nuestros pensamientos y emociones, sin herir a los demás.

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Es cuando expresamos las necesidades, ideas y sentimientos con respeto y honestidad, manifestando nuestra propia postura, pero también respetando la postura del otro, se evidencia en todo momento la apertura voluntad y compromiso por escuchar al otro.

¿QUÉ HACER PARA TRATAR A LAS PERSONAS CON RESPETO?

- ✓ Práctica el respeto hacia ti mismo, el respeto empieza por uno mismo.
- ✓ Trata a las personas como te gustaría que te traten a ti. Es agradable cuando nos tratan bien.
- ✓ Siempre ponte en el lugar de los demás, es decir practicar la empatía, reconoce el valor intrínseco de cada persona.

3.- TURNO DEL ESTUDIANTE (Ser muy creativo)

Identificar las diferencias que tiene cada miembro de tu familia, luego proponer una lista de acciones para convivir mejor respetando sus diferencias:

- Debes identificar qué diferencias observas con mayor frecuencia entre tú y los miembros de tu familia. Por ejemplo a mí me encanta la música electrónica, pero a mis padres les gusta la música de su pueblo, mi mamá quiere que a la hora de almuerzo realicemos una oración, mi papá exige preparar las comidas típicas que preparaba mi abuelita, a mi hermano le gusta salir con sus amigos.
- Registra todas las diferencias identificadas en tu portafolio.
- Proponer una lista de acciones que puedan ser parte de las normas de convivencia que defiendan el respeto a sus diferencias.

Diviértete haciendo la tarea