

TUTORIA 5°

OBSTACULOS DE LA EMPATÍA - PARTE II

QUÉ BUSCAMOS: reflexionaremos sobre la importancia de aplicar estrategias que nos permitan mantener una perspectiva imparcial y empática hacia los demás.

1. LEEMOS ATENTAMENTE LA SIGUIENTES HISTORIAS

ROXANA (PUNO)

Les cuento que a mí me encantan los animales, yo tengo un perro a quién quiero mucho y por ello cuando me mudé y vi que mi vecino se le alejaba y lo miraba mal, pensé que él era una mala persona. A partir de ese entonces siempre que lo veía evitaba hablar con él y me metía rápido mi casa, pero un día mi perrito se perdió y mi vecino al vernos preocupadas se acercó a mi mamá y le preguntó *si todo estaba bien...* ella le comento que nuestro perro se había perdido, yo estaba segura que no le iba a interesar; pero se ofreció enseguida a ayudarnos y con su ayuda pudimos encontrar a nuestro perro. Quedé muy agradecida por su apoyo, un tiempo después me enteré que tiempo atrás un perro había mordido mi vecino; por eso estaba muy receloso de acercarse al nuestro.

EDUARDO (TRUJILLO)

Actualmente vivo en un condominio con mi mamá y mi hermano; la primera semana que anunciaron el Estado de Emergencia mi mamá y los demás representantes de la junta de propietarios tuvieron que reorganizar algunas tareas para que las cosas sigan funcionando, eran muchas tareas así que al principio mi mamá estaba muy preocupada por cómo se la repartiría, ya que ella sólo conocía, de lejos algunos vecinos y creyó que quizás algunos no asumirían en sus responsabilidades; sin embargo, la respuesta fue masiva, mi mamá no esperaba que hubiera tanto apoyo por parte de todos los vecinos y creo que antes de la cuarentena nunca me había puesto a pensar en todas las personas que vivían cerca de nosotros, ahora todos nos ayudamos para mantener nuestro condominio limpio y seguro.

¿Consideras que Roxana fue Imparcial con su vecino? ___ y ¿Por qué? _____

¿Qué hizo que Roxana cambiara la opinión que tenía de su vecino? _____

¿Por qué es importante conocer y valorar a las personas de nuestro entorno? _____

2.- LOS TIPS DEL TUTOR

¿Por qué decimos que los estereotipos y prejuicios son obstáculos de la empatía?

Los prejuicios y los estereotipos nos dan una imagen distorsionada de las personas o de las situaciones y nos limita la interacción adecuada con ellos. Asimismo estos prejuicios influyen muchas veces en nuestra conducta y además también en las decisiones que tomamos. Otra dificultad es su simpleza, las empleamos atribuyéndolas a todos los miembros de un grupo, como si todos se comportaran de una manera similar..

QUÉ PODEMOS HACER PARA EVITAR ESTOS OBSTÁCULOS DE LA EMPATÍA

CONÓCETE A TI MISMO

Nuestros prejuicios suelen estar sujetos a nuestros valores creencias e intereses.

COLÓCATE EN LA POSICIÓN DEL OTRO

Recuerda algún momento en el que algunas personas hayan tenido un concepto equivocado de ti sin conocerte, ¿Cómo te sentiste? es muy probable que te hayas sentido triste incómodo o frustrado a nadie le gusta que lo etiqueten. **¡PIENSA!**

RELACIONATE CON PERSONAS DE DISTINTOS GRUPOS.

Participa de actividades que te permitan conocer a personas de diferentes grupos, cuando generas conexiones más cercanas y profundas los prejuicios y estereotipos que tenias de ellos se diluyen

CONTRAARGUMENTA TUS IDEAS

Busca de manera consciente las evidencias que demuestran que tus prejuicios no son racionales, para eso debes identificar las creencias que acompañan tu prejuicio y después puedes compararlas con los hechos de la realidad.

3.- TURNO DEL ESTUDIANTE (Ser muy creativo)

Elegir solo una de las siguientes actividades. **MANOS A LA OBRA:**

1. Observar las personas que realizan algún servicio en tu comunidad. Si te inspira confianza y te sientes cómodo **pregúntale** su nombre, indaga sobre su familia, sus intereses, etc. también puedes preguntarle sobre el trabajo que hace y si le gusta. **Coméntalo** con tu familia y platiquen sobre lo que tienen en común con estas personas.

2. Identificar a una persona que hasta el momento te haya sido indiferente; piensa en un profesor o compañero con el que no platiques mucho y apenas conozcas. Escribe su nombre y una breve descripción de ella o él; luego coloca verdadero o falso sobre los siguientes enunciados

Luego: Escribe su nombre y una breve descripción de ella o él. luego coloca verdadero o falso sobre los siguientes enunciados

- () Identificó las experiencias tristes y felices que haya vivenciado la persona similares a las mías.
- () Identificó los sentimientos y emociones que tiene esa persona similares a los míos.
- () Identificó los sueños, deseos que tiene esa persona.

Diviértete haciendo la tarea