

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

## SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en Casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 15 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Identificamos el tema, los subtemas e ideas principales de una lectura sobre la contaminación del agua	Elaboramos un resumen de la lectura sobre la contaminación del agua			
<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identificamos y analizamos las principales características de la solidaridad y cómo la empatía puede fortalecerla				Argumentamos sobre la importancia de la empatía y fortalecer la solidaridad para una mejor convivencia
<b>Educación Física</b>	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Colaboramos tomando acuerdos en el juego			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food		Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+	
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Calculamos distancias en mapas a escala	Trazamos y describimos recorridos en el plano de una ciudad	
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			<b>ActivArte:</b> Analizamos una pieza de arte del Perú contemporáneo		
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Argumentamos sobre la aplicación y el uso de los materiales en la vida cotidiana		Problematizamos y diseñamos la indagación científica
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Analizamos el lienzo de la propuesta de valor	Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 15 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Identificamos y aplicamos técnicas para el análisis de un texto sobre la identidad nacional	Elaboramos el resumen del texto "La identidad nacional", a partir del análisis textual			
<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Analizamos nuestra participación ciudadana como adolescentes				Proponemos acciones para fortalecer la democracia con nuestra participación
<b>Educación Física</b>	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Colaboramos tomando acuerdos en el juego			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food		Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+	
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Utilizamos diversas estrategias paracalcular áreas de figuras planas y circulares	Resolvemos diversas situaciones calculando áreas de figuras planas y circulares	
<b>Arte y Cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			<b>ActivArte:</b> Analizamos una pieza de arte del Perú contemporáneo		
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Exploramos las formas de transmisión de los virus y bacterias que causan enfermedades		Explicamos la propagación de una enfermedad producida por agentes patógenos
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Analizamos el lienzo de la propuesta de valor	Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 15 - 3.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Realizamos los procesos de lectura e identificamos las ideas principales en un texto sobre la situación de los bosques en el Perú	Elaboramos un reporte de lectura sustentando nuestra opinión sobre el texto "Un viaje a Chaparrí"			
<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Aportamos a la construcción de consensos que contribuyan al bien común				Participamos planteando propuestas para la mejora de nuestra comunidad y el bien común
<b>Educación Física</b>	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Cooperamos en el juego para lograr la meta			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food		Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+	
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Usamos propiedades de congruencia de triángulos para resolver situaciones cotidianas	Resolvemos situaciones cotidianas aplicando semejanza de triángulos	
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			<b>ActivArte:</b> La iconografía en el diseño textil peruano		
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos y argumentamos por qué a toda acción sigue una reacción de igual magnitud y de sentido contrario		Explicamos y argumentamos por qué se deforman los cuerpos
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Analizamos el lienzo de la propuesta de valor	Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 15 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Identificamos el tema y deducimos relaciones entre ideas en la lectura sobre una adolescente líder	Sustentamos nuestras opiniones a partir del contenido y contexto de la lectura			
<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identificamos formas de violencia familiar en nuestro hogar y manifestamos rechazo				Expresamos opiniones razonadas sobre las consecuencias de actuar con violencia
<b>Educación Física</b>	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Cooperamos en el juego para lograr la meta			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food		Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+	
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Identificamos los elementos de la pirámide y sus clases en estructuras de nuestro entorno	Calculamos áreas y volúmenes en objetos o estructuras de nuestro entorno	
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			<b>ActivArte:</b> La iconografía en el diseño textil peruano		
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos la importancia de tener una alimentación balanceada y practicar actividades y ejercicios físicos		Elaboramos y fundamentamos la relación entre alimentación balanceada, actividades y ejercicios físicos
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Analizamos el lienzo de la propuesta de valor	Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 15 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Reflexionamos sobre la contaminación de la Tierra	Opinamos con fundamentos sobre la contaminación de la Tierra			
<b>Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Conocemos la corrupción y sus diferentes formas de atentar contra el bien común				Reflexionamos sobre las repercusiones de la corrupción en el bien común
<b>Educación Física</b>	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Cooperamos en el juego para lograr la meta			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre-A1: Shopping list Nivel A1: My favourite dish Nivel A2: Foods & Superfoods Nivel A2+: My favourite food		Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+	
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			Empleamos el ángulo de depresión y utilizamos los triángulos rectángulos en situaciones de la vida cotidiana	Resolvemos diversas situaciones utilizando ángulos de elevación y depresión	
<b>Arte y Cultura</b>	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			<b>ActivArte:</b> La iconografía en el diseño textil peruano		
<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Desarrollamos nuestra indagación científica		Aprendemos la teoría cinético-molecular
<b>Educación para el Trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Analizamos el lienzo de la propuesta de valor	Aplicamos el lienzo de la propuesta de valor