

# APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 16 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?					
	Personal Social	Constuye interpretaciones históricas.		¿Cómo celebraba el aniversario de mi Perú y cómo lo voy a celebrar ahora?				
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.			La feria de artesanías del Perú			
	Arte y Cultura	<p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>			<b>ActivArte:</b> Díptico ilustrado: Mi familia y yo			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos el programa de la celebración del aniversario patrio		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.						Nos preparamos para celebrar nuestro aniversario patrio en familia de una forma diferente, mostrando quiénes hacen el Perú
	Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>						<b>ActivArte:</b> Bailando celebro la fiesta de mi país

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

## Semana 16 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	Las artesanas y los artesanos que hacen un Perú mejor					
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		Mi familia y yo somos peruanas y peruanos de corazón				
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.			Celebramos ser peruanos y peruanas			
	Arte y Cultura	<p>Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>			<p><b>ActivArte:</b> Díptico ilustrado: Mi familia y yo</p>			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Hacemos mediciones para organizar la galería		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Presentación de la "Galería de peruanas y peruanos que aportan al Perú"	
	Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p> <p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>					<p><b>ActivArte:</b> Bailando celebro la fiesta de mi país</p>	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 16 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Difundimos la riqueza y diversidad de nuestra región	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Cómo contribuyo a conservar la riqueza y diversidad de mi región?					
	Personal Social	Construye su identidad.		Celebramos nuestra identidad cultural en familia				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Calculamos en actividades de nuestra región			
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Torito del Perú			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Planificamos y organizamos nuestro reportaje		
		Se comunica oralmente en su lengua materna.						Presentamos nuestro reportaje
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> Me muevo al ritmo de la música de mi pueblo

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 16 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Difundimos la riqueza y diversidad de nuestra región	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo contribuyo a conservar la riqueza y diversidad de mi región?					
	Personal Social	Construye su identidad.		Celebramos nuestra identidad cultural en familia y nos comprometemos a preservarla				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Calculamos en actividades de nuestra región			
	Arte y Cultura	<p>Aprécia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p> <p>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>			<b>ActivArte:</b> Torito del Perú			
	Comunicación	<p>Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p> <p>Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>				Planificamos y organizamos nuestro reportaje		
								Presentamos nuestro reportaje
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> Me muevo al ritmo de la música de mi pueblo	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 16 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la riqueza de ser un país diverso	Personal Social	Construye su identidad.	Analizamos casos de buenas prácticas de respeto a la diversidad cultural					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Interpretamos información estadística sobre nuestra diversidad cultural				
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Planteamos puntos de vista sobre el respeto y valoración a la diversidad cultural			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Nuestra danza para el Perú			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Elaboramos un celurreportaje o reportaje escrito de la celebración por Fiestas Patrias (parte 1)		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.						Elaboramos un celurreportaje o reportaje escrito de la celebración por Fiestas Patrias (parte 2)
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> Con movimientos rítmicos celebramos las fiestas patrias	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 16 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la riqueza de ser un país diverso	Personal Social	Construye su identidad.	Analizamos casos de buenas prácticas de respeto a la diversidad cultural					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Interpretamos información estadística sobre nuestra diversidad cultural				
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Planteamos puntos de vista sobre el respeto y valoración a la diversidad cultural			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Nuestra danza para el Perú			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Elaboramos un celurreportaje o reportaje escrito de la celebración por Fiestas Patrias (parte 1)		
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.						Elaboramos un celurreportaje o reportaje escrito de la celebración por Fiestas Patrias (parte 2)
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						<b>ActivArte:</b> Con movimientos rítmicos celebramos las fiestas patrias	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.