

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 15 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la diversidad de nuestra comunidad, en familia	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		¿Qué es ser peruana o peruano?				
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Pinto el Perú que quiero			
	Personal Social	Construye su identidad.			Conocemos peruanas y peruanos que hacen un gran Perú			
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				Peruanas y peruanos que hacen ciencia y ayudan a nuestro Perú		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.						Joven ayacuchano vale un Perú
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Nos ponemos de acuerdo en familia para celebrar las fiestas patrias

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 15 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Celebramos la diversidad de nuestra comunidad, en familia	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	¿Por qué celebramos el aniversario patrio?				
		Construye su identidad..		¿Qué nos hace sentir peruanas y peruanos?			
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Pinto el Perú que quiero		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Peruanas y peruanos que hicieron y hacen historia		
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.				Aportes de las peruanas y los peruanos desde la ciencia y la tecnología	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					La historia de un niño emprendedor
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					ActivArte: Nos ponemos de acuerdo en familia para celebrar las fiestas patrias	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 15 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Difundimos la riqueza y diversidad de nuestra región	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común..	Analizamos casos sobre la diversidad en las prácticas cotidianas en nuestro país					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Conocemos cómo se organiza un reportaje				
	Personal Social	Construye su identidad.			Mi región y su diversidad cultural			
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Tradiciones de la cerámica peruana			
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.				Conocemos las plantas de uso tradicional		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Aprendemos a calcular con las características de plantas medicinales		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Entrevistamos a las familias para recoger información sobre la riqueza y diversidad cultural de la región	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Diseñamos la coreografía que identifica a nuestro pueblo	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 15 - 4.º grado (CICLOIV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Difundimos la riqueza y diversidad de nuestra región	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común..	Analizamos casos sobre la diversidad en las prácticas cotidianas en nuestro país					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Conocemos cómo se organiza un reportaje				
	Personal Social	Construye su identidad.			¿Cómo es mi región en su diversidad?			
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Tradiciones de la cerámica peruana			
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo.				Conocemos las plantas representativas de nuestra región		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Aprendemos a calcular con las características de plantas representativas		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Entrevistamos a las familias para recoger información sobre riqueza y diversidad cultural de la región	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Diseñamos la coreografía que identifica a nuestro pueblo	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 15 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la riqueza de ser un país diverso	Personal Social	Construye su identidad. Construye interpretaciones históricas.	Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 1)					
		Construye interpretaciones históricas.		Ubicamos el origen de las manifestaciones culturales en el tiempo				
				Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 2)				
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Bailar para celebrar			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.				¿Cómo son los reportajes?		
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.					Construimos figuras geométricas con la chacana	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Creamos un baile que represente a mi comunidad	

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 15 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Celebramos la riqueza de ser un país diverso	Personal Social	Construye su identidad. Construye interpretaciones históricas.	Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 1)					
		Construye interpretaciones históricas.		Ubicamos en el tiempo el origen de las manifestaciones culturales				
				Investigamos en diversas fuentes los orígenes de las manifestaciones culturales (parte 2)				
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Bailar para celebrar			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.				¿Cómo son los reportajes?		
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.						Ampliamos y reducimos el tamaño de una figura
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						ActivArte: Creamos un baile que represente a mi comunidad

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.