

INSTRUCTIVO PARA EL REPORTE DE FICHAS DE SEGUIMIENTO DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA"

La docente ROSAS PAUCAR FLORIPONDIA, TIENE A SU CARGO EL AULA DE 3^{er} Grado "C", el directivo de su I.E. le dio la lista total de sus estudiantes matriculados, de los cuales ella realizó su diagnóstico y determinó lo siguiente:

TOTAL DE ESTUDIANTES: 18

PARTICIPAN EN EL "PROGRAMA APRENDO EN CASA": 15 (WEB: 08 - TV: 06 - RADIO: 01)

ESTUDIANTES AÚN NO UBICADOS (NO CONTACTADOS): 03

¿QUÉ FICHAS DEBE REPORTAR EL DÍA LUNES?

La docente en coordinación con los docentes de apoyo verificará el cumplimiento de las actividades del día por los diversos medios que ingresarán sus estudiantes de 3^o "C", es decir:

POR WEB: COMUNICACIÓN = 08 ESTUDIANTES

POR WEB: DESARROLLO PERSONAL CIUD. Y CÍVICA= 08 ESTUDIANTES

POR TV: NO HABRÁ TRANSMISIÓN PARA 3^o

POR RADIO: COMUNICACIÓN =01 ESTUDIANTE

ACCESO POR WEB

Semana 3

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
Área: Comunicación Leemos e identificamos información principal y complementaria del texto	Área: Comunicación Clasificamos y sintetizamos la información obtenida en diversas fuentes escritas	Área: Matemática Realizamos mediciones entre dos planetas	Área: Matemática Resolvemos situaciones empleando fracciones y decimales	Área: DPCC Proponemos medidas preventivas para una vida saludable
Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre el derecho a elegir una vida saludable				

ACCESO POR TV

1 ^o y 2 ^o Ciencias Sociales	3 ^o , 4 ^o y 5 ^o Ciencias Sociales	1 ^o y 2 ^o Ciencia y tecnología	3 ^o , 4 ^o y 5 ^o Ciencia y tecnología	1 ^o y 2 ^o Comunicación
Tema: La importancia del agua para la vida en el planeta.	Tema: Principales problemas medioambientales	Tema: Explicar por qué un virus necesita un huésped para multiplicarse y cómo ingresa a nuestro cuerpo.	Tema: Explicar científicamente por qué la medida de lavado de manos previene contagios de COVID-19	Tema: Elaboramos un discurso escrito.
Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.

ACCESO POR RADIO

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
8:00 a. m. a 9:30 a. m.	1 ^o y 2 ^o Comunicación Tema: Expresamos nuestras ideas y emociones.	1 ^o y 2 ^o Tutoría Tema: Aprendo a reconocer y autorregular mis emociones.	1 ^o y 2 ^o Matemática Tema: Calculamos en cuánto aumenta o disminuye el número de personas infectados por el coronavirus a nivel nacional y mundial.	1 ^o y 2 ^o Tutoría Tema: Chicas y chicos podemos hacer las mismas cosas.	1 ^o y 2 ^o Ciencia y Tecnología Tema: Establecemos semejanzas y diferencias entre el coronavirus y epidemias como el dengue.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	1 ^o , 4 ^o y 5 ^o Comunicación Tema: Compartiendo sentimientos.	3 ^o , 4 ^o y 5 ^o Tutoría Tema: Comunicándonos mejor.	3 ^o , 4 ^o y 5 ^o Matemática Tema: Las cantidades muy grandes y muy pequeñas que nos trae el coronavirus.	3 ^o , 4 ^o y 5 ^o Tutoría Tema: Somos únicos y únicos.	3 ^o , 4 ^o y 5 ^o Ciencia y Tecnología Tema: ¿Qué deberíamos saber del coronavirus COVID-19 y por qué el presidente decretó el aislamiento social?
	Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común.	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.



CONCLUSIÓN:

Caso 1: Si coincidieran dos áreas por el mismo medio como se puede observar el día lunes (Comunicación y DPCC por Web) ahí si deben remitirse DOS FICHAS, tal como se precisa en nuestro ejemplo:

La docente de 3er Grado "C" con sus docentes de apoyo, deberán remitir DOS FICHAS:

01 de COMUNICACIÓN (Web) y Radio).

01 de DPCC (Web) y 01 Comunicación (Radio).

Veamos las fichas:

FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA"													
PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"													
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		88100 "SAN BERNARDINO"				Nº DE SEMANA	3	Nº DE SESIÓN	1				
RESPONSABLE DEL REPORTE: DOCENTE/TUTOR		NIVEL	SECUNDARIA		CICLO	VII		DÍA	LUNES	FECHA	20/04/2020		
ROSA PAUCAR FLORIPONDA		RELACIÓN DE DOCENTES DE APOYO		GRADO	TERCERO		SECCIÓN	C		Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	18		
PAJARES MENESES FLORENCIA (Prof. APOYO)		VARGAS CUPE LEOPOLDO (Prof. APOYO)		ÁREA	COMUNICACIÓN		Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)		3				
FLORES PEÑA PAULA (Prof. COMUNICACIÓN)		COMPETENCIA (Registrar en el medio por el que accedieron los estudiantes)					NOMBRE DE LAS SESIONES						
ROSALES ORTECHO GUANLO (Prof. MATEMÁTICA)		Página web	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Deforestación y degradación: las amenazas para la conservación de los bosques en el Perú.						
VARDALES CHUPIONDO LUNA (Pro. DPCC)		TV	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Actividad: Compartiendo sentimientos.						
Radio													
Nº DE ORD.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	PARTICIPÓ DE LA SESIÓN (SÍ/NO)	MEDIO POR EL CUAL SE CONECTÓ			¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)	SE LE DEJÓ ACTIVIDADES AL ESTUDIANTE (SÍ/NO)	RECURSO EDUCATIVO UTILIZADO	EL DOCENTE GENERÓ REUNIONES CON LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA/APODERADO (SÍ/NO)	SI SE REUNIÓ, ESPECIFICAR EL MEDIO (teléfono, redes sociales, etc.)	FECHA	TEMA TRATADO	OBSERVACIONES GENERALES
			Página web	TV	Radio								
1	BACA DE MONTES LUPITA	Sí	Sí			Sí							
2	BARDALES HUANCA PETERPAN	No				No							
3	CACERES NARANJO JUANO	Sí	Sí			Sí							
4	CONCEPCION MALO PRISILA	No				No							
5	CORAL AGURTO RIGOBERTO	Sí	Sí			Sí							
6	CUESTA VERDUGO COVID	No				No							
7	HUANCA MAUTA VEDER	Sí			Sí	Sí							
8	HURTADO BARRAZA PILAR	Sí	Sí			Sí							
9	MALON LUDEÑA PRUDENCIO	No				No							
10	MORALES DE PAZ ANGEL	Sí	Sí			Sí							
11	PEREZ ACUÑA FLAVIO	Sí	Sí			Sí							
12	PITA GORDILLO ELMER	No				No							
13	PIZARRO LAAUREANO AURORA	No				No							
14	ROJAS AVION MANUEL	Sí	Sí			Sí							
15	VIDAURE HUAMOLLE PACO	Sí	Sí			Sí							
16													
17													
18													
19													

Aquí van los 15 estudiantes registrados que vienen participando del programa "Aprendo en casa"

Si en el transcurso de los días se ubica a los otros 3 estudiantes se agregarán en la lista.

RESUMEN					
Nº DE ESTUDIANTES REGISTRADOS	15	Total según medio de acceso	Web	TV	Radio
Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	3	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	9	8	0
Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	18	Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	6		
		OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)			
		Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES	0		

Este resumen servirá para que el director copie y pegue en la ficha de DIRECTIVO y reporte al especialista.

DATOS PARA REPORTE DEL DIRECTOR						
TOTAL DE ESTUDIANTES	Nº DE EST. REGISTRADOS	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO			Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)
		Página web	TV	Radio		
18	15	8	0	1	6	3
						¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)
						SÍ
						Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES
						0

FICHA 2

Ahora veamos la otra ficha del día lunes, se tendría que reportar DPCC (Web) y Comunicación (Radio).

Como se darán cuenta en el ejemplo se ha colocado que un estudiante accede por radio, pero si fuera el caso que la docente tienen un grupo que accede solo por Web y TV, el día lunes solamente tendría que reportar una ficha de Comunicación (Web) y una ficha de DPCC (Web) porque no hay transmisión por TV.

FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA"												
PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"												
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		88100 "SAN BERNARDINO"				Nº DE SEMANA	3	Nº DE SESIÓN	1			
RESPONSABLE DEL REPORTE: DOCENTE/TUTOR	NIVEL	SECUNDARIA		CICLO	VII	DÍA	LUNES	FECHA	20/04/2020			
RELACIÓN DE DOCENTES DE APOYO		GRADO	TERCERO		SECCIÓN	C		Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	18			
PAJARES MENESES FLORENCIA (Prof. APOYO)		GRADO	TERCERO		SECCIÓN	C		Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	3			
VARGAS CUPE LEOPOLDO (Prof. APOYO)		ÁREA	DPCC - COMUNICACIÓN				NOMBRE DE LAS SESIONES					
FLORES PEÑA PAULA (Prof. COMUNICACIÓN)		COMPETENCIA (Registrar en el medio por el que accedieron los estudiantes)						NOMBRE DE LAS SESIONES				
ROSALES ORTECHO GUANILO (Prof. MATEMÁTICA)		Página web	Convive y participa en la búsqueda del bien común.				Derecho a una vida saludable.					
VARDALÉS CHUPIONDO LUNA (Pro. DPCC)		TV										
		Radio	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Actividad: Compartiendo sentimientos.					
Nº DE ORD.	DESARROLLO DE LA SESIÓN					OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)					OBSERVACIONES GENERALES	
	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	PARTICIPÓ DE LA SESIÓN (SÍ/NO)	MEDIO POR EL CUAL SE CONECTÓ			¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)	SE LE DEJÓ ACTIVIDADES AL ESTUDIANTE (SÍ/NO)	RECURSO EDUCATIVO UTILIZADO	EL DOCENTE GENERÓ REUNIONES CON LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA/APODERADO (SÍ/NO)	SI SE REUNIÓ, ESPECIFICAR EL MEDIO (teléfono, redes sociales, etc.)		FECHA
1	BACA DE MONTES LUPITA	Sí	Sí			Sí						
2	BARDALES HUANCA PETERPAN	No				No						
3	CACERES NARANJO JUANO	Sí	Sí			Sí						
4	CONCEPCION MALO PRISILA	No				No						
5	CORAL AGURTO RIGOBERTO	Sí	Sí			Sí						
6	CUESTA VERDUGO COVID	No				No						
7	HUANCA MAUTA VEDER	Sí				Sí						
8	HURTADO BARRAZA PILAR	Sí	Sí			Sí						
9	MALON LUDEÑA PRUDENCIO	No				No						
10	MORALES DE PAZ ANGEL	Sí	Sí			Sí						
11	PEREZ ACUÑA FLAVIO	Sí	Sí			Sí						
12	PITA GORDILLO ELMER	No				No						
13	PIZARRO LAAUREANO AURORA	No				No						
14	ROJAS AVION MANUEL	Sí	Sí			Sí						
15	VIDAURE HUAMOLLE PACO	Sí	Sí			Sí						
16												
17												
18												
19												

Los resaltados en amarillo, son los 06 estudiantes que acceden por TV y no hubo transmisión el día lunes, los demás accedieron 08 por Web y 01 por Radio.

Indicaciones para el llenado: Estimado(a) docente, en esta ficha podrás llenar la información para hacer el seguimiento de las sesiones virtuales de "Aprendo en casa" que se brindará a tus estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. Para ello, la ficha cuenta con tres secciones:

- 1) La sección de PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA, donde deberás indicar la información de las sesiones programadas por cada semana.
- 2) La sección DESARROLLO DE LA SESIÓN, donde se deberá monitorear (en base a la comunicación con los padres/madres de familia o apoderados) si el estudiante participó de las sesiones a distancia de Aprendo en casa. Para ello, deberás recoger información con el apoyo de las familias o apoderados del estudiante e identificar si el/la estudiante logró seguir las sesiones de Aprendo en casa, conocer por qué medio se conectó y
- 3) La ficha también recoge información sobre OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE donde, de ser el caso, se podrá detallar si el docente dejó otras actividades al estudiante o si organizó alguna reunión adicional con los estudiantes a partir de la sesión.

Se sugiere que el docente envíe este reporte diariamente.

RESUMEN				
Nº DE ESTUDIANTES REGISTRADOS	15	Total según medio de acceso		
Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	3	Web	TV	Radio
Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	18	8	0	1
		Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	9	
		Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	6	
OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)				
		Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES	0	

DATOS PARA REPORTE DEL DIRECTOR								
TOTAL DE ESTUDIANTES	Nº DE EST. REGISTRADOS	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO			Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)	Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES
		Página web	TV	Radio				
18	15	8	0	1	6	3	Sí	0

Como notarán en ambos ejemplos, la docente informa por día la cantidad de estudiantes que acceden al programa por algún medio, el mismo procedimiento se efectúa para todos los niveles.

Ahora veamos cómo quedaría el día martes para el mismo grado (3º secundaria).

DÍA MARTES – TERCERO DE SECUNDARIA

La docente en coordinación con los docentes de apoyo verificará el cumplimiento de las actividades del día por los diversos medios que ingresarán sus estudiantes de 3° "C", es decir:

POR WEB: COMUNICACIÓN = 08 ESTUDIANTES

POR TV: CC.SS.= 06 ESTUDIANTES

POR RADIO: TUTORÍA =01 ESTUDIANTE

ACCESO POR WEB

Semana 3

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
Área: Comunicación Leemos e identificamos información principal y complementaria del texto Área: DPCC Analizamos y reflexionamos sobre el derecho a elegir una vida saludable	Área: Comunicación Clasificamos y sintetizamos la información obtenida en diversas fuentes escritas	Área: Matemática Realizamos mediciones entre dos planetas	Área: Matemática Resolvemos situaciones empleando fracciones y decimales	Área: DPCC Proponemos medidas preventivas para una vida saludable

ACCESO POR TV

1° y 2° Ciencias Sociales Tema: La importancia del agua para la vida en el planeta Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3°, 4° y 5° Ciencias Sociales Tema: Principales problemas medioambientales Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	1° y 2° Ciencia y tecnología Tema: Explicar por qué un virus necesita un huésped para multiplicarse y cómo ingresa a nuestro cuerpo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	3°, 4° y 5° Ciencia y tecnología Tema: Explicar científicamente por qué la medida de lavado de manos previene contagios de COVID-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	1° y 2° Comunicación Tema: Elaboramos un discurso escrito Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
--	--	--	--	---

ACCESO POR RADIO

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
9:00 a. m. a 9:30 a. m.	1° y 2° Comunicación Tema: Expresamos nuestras ideas y emociones Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	1° y 2° Tutoría Tema: Aprendo a reconocer y autorregular mis emociones Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común.	1° y 2° Matemática Tema: Calculamos en cuánto aumento o disminuye el número de personas infectadas por el coronavirus a nivel nacional y mundial Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1° y 2° Tutoría Tema: Chicas y chicos podemos hacer las mismas cosas Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común.	1° y 2° Ciencia y Tecnología Tema: Establecemos semejanzas y diferencias entre el coronavirus y epidemias como el dengue Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
9:30 a. m. a 10:00 a. m.	3°, 4° y 5° Comunicación Tema: Compartiendo sentimientos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3°, 4° y 5° Tutoría Tema: Comunicámonos mejor Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común.	3°, 4° y 5° Matemática Tema: Las cantidades muy grandes y muy pequeñas que nos trae el coronavirus Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3°, 4° y 5° Tutoría Tema: Somos únicos y únicos Competencia: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda de bien común.	3°, 4° y 5° Ciencia y Tecnología Tema: ¿Qué deberíamos saber del coronavirus COVID-19 y por qué el presidente decretó el aislamiento social? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

CONCLUSIÓN:

Caso 2: El acceso se da a cada área por distintos medios, por lo tanto, la docente debe remitir solamente una ficha del día martes, ya que sus 15 estudiantes accederán un grupo por Web (08), otro grupo por TV (06) y 01 estudiante por Radio.

Así quedaría la ficha del día martes:

DÍA MARTES 21/04/2020

FICHA PARA DOCENTES - SEGUIMIENTO DE SESIONES PROGRAMADAS "APRENDO EN CASA"																																			
PROGRAMACIÓN DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"																																			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		88100 "SAN BERNARDINO"				Nº DE SEMANA	3	Nº DE SESIÓN	1																										
RESPONSABLE DEL REPORTE: DOCENTE/TUTOR		NIVEL	SECUNDARIA	CICLO	VII	DÍA	MARTES	FECHA	21/04/2020																										
RELACIÓN DE DOCENTES DE APOYO		GRADO	TERCERO	SECCIÓN	C	Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)																											
PAJARES MENESES FLORENCIA (Prof. APOYO)						18		3																											
VARGAS CUPE LEOPOLDO (Prof. APOYO)		ÁREA	COMUNICACIÓN - CC.SS. - TUTORÍA																																
FLORES PEÑA PAULA (Prof. COMUNICACIÓN)		COMPETENCIA (Registrar en el medio por el que accedieron los estudiantes)					NOMBRE DE LAS SESIONES																												
ROSALES ORTECHO GUANLO (Prof. MATEMÁTICA)		Página web	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Deforestación y degradación: las amenazas para la conservación de los bosques en el Perú.																													
VARDALES CHUPIO LUNA (Pro. DPCC)		TV	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.			Principales problemas medioambientales.																													
		Radio	Construye su identidad/Construye y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Comunicándonos mejor.																													
Nº DE ORD.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	PARTICIPÓ DE LA SESIÓN (SÍ/NO)	MEDIO POR EL CUAL SE CONECTÓ			¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)	SE LE DEJÓ ACTIVIDADES AL ESTUDIANTE (SÍ/NO)	RECURSO EDUCATIVO UTILIZADO	EL DOCENTE GENERÓ REUNIONES CON LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA/APODERADO (SÍ/NO)	SI SE REUNIÓ, ESPECIFICAR EL MEDIO (teléfono, redes sociales, etc.)	FECHA	TEMA TRATADO	OBSERVACIONES GENERALES																						
			Página web	TV	Radio																														
1	BACA DE MONTES LUPITA	Sí	Sí		Sí																														
2	BARDALES HUANCA PETERPAN	Sí	Sí	Sí	Sí																														
3	CACERES NARANJO JUANO	Sí	Sí		Sí																														
4	CONCEPCION MALO PRISILA	Sí	Sí	Sí	Sí																														
5	CORAL AGURTO RIGOBERTO	Sí	Sí		Sí																														
6	CUESTA VERDUGO COVID	Sí		Sí	Sí																														
7	HUANCA MAUTA VEDER	Sí			Sí																														
8	HURTADO BARRAZA PILAR	Sí	Sí		Sí																														
9	MALON LUDEÑA PRUDENCIO	Sí		Sí	Sí																														
10	MORALES DE PAZ ANGEL	Sí	Sí		Sí																														
11	PEREZ ACUÑA FLAVIO	Sí	Sí		Sí																														
12	PITA GORDILLO ELMER	Sí		Sí	Sí																														
13	PIZZARRO LAUREANO AURORA	Sí		Sí	Sí																														
14	ROJAS AVION MANUEL	Sí	Sí		Sí																														
15	VIDAURE HUAMOLLE PACO	Sí	Sí		Sí																														
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
<p>Indicaciones para el llenado: Estimado(a) docente, en esta ficha podrás llenar la información para hacer el seguimiento de las sesiones virtuales de "Aprendo en casa" que se brindará a tus estudiantes a través de la página web (www.aprendoencasa.pe) y programas de radio y televisión. Para ello, la ficha cuenta con tres secciones:</p> <p>1) La sección de PROGRAMACIÓN DE LAS SESIONES APRENDO EN CASA, donde deberás indicar la información de las sesiones programadas por cada semana.</p> <p>2) La sección DESARROLLO DE LA SESIÓN, donde se deberá monitorear (en base a la comunicación con los padres/madres de familia o apoderados) si el estudiante participó de las sesiones a distancia de Aprendo en casa. Para ello, deberás recoger información con el apoyo de las familias o apoderados del estudiante e identificar si el/la estudiante logró seguir las sesiones de Aprendo en casa, conocer por qué medio se conectó y</p> <p>3) La ficha también recoge información sobre OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR EL DOCENTE donde, de ser el caso, se podrá detallar si el docente dejó otras actividades al estudiante o si organizó alguna reunión adicional con los estudiantes a partir de la sesión.</p> <p>Se sugiere que el docente envíe este reporte diariamente.</p>																																			
<p>RESUMEN</p> <table border="1"> <tr> <td>Nº DE ESTUDIANTES REGISTRADOS</td> <td>15</td> <td colspan="3">Total según medio de acceso</td> <td>Web</td> <td>TV</td> <td>Radio</td> </tr> <tr> <td>Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)</td> <td>3</td> <td>Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS</td> <td>18</td> <td>Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON</td> <td>0</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <p>OTRAS ACCIONES REALIZADAS POR DEL DOCENTE (OPCIONAL)</p> <table border="1"> <tr> <td>Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES</td> <td>0</td> </tr> </table>												Nº DE ESTUDIANTES REGISTRADOS	15	Total según medio de acceso			Web	TV	Radio	Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	3	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	15	8	6	1	Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	18	Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	0				Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES	0
Nº DE ESTUDIANTES REGISTRADOS	15	Total según medio de acceso			Web	TV	Radio																												
Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	3	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	15	8	6	1																													
Nº TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	18	Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	0																																
Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES	0																																		
<p>DATOS PARA REPORTE DEL DIRECTOR</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">TOTAL DE ESTUDIANTES</th> <th rowspan="2">Nº DE EST. REGISTRADOS</th> <th colspan="3">Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO</th> <th rowspan="2">Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON</th> <th rowspan="2">Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)</th> <th rowspan="2">¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)</th> <th rowspan="2">Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES</th> </tr> <tr> <th>Página web</th> <th>TV</th> <th>Radio</th> </tr> <tr> <td>18</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>Sí</td> <td>0</td> </tr> </table>												TOTAL DE ESTUDIANTES	Nº DE EST. REGISTRADOS	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO			Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)	Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES	Página web	TV	Radio	18	15	8	6	1	0	3	Sí	0			
TOTAL DE ESTUDIANTES	Nº DE EST. REGISTRADOS	Nº DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON POR MEDIO			Nº DE ESTUDIANTES QUE NO PARTICIPARON	Nº DE ESTUDIANTES AÚN NO REGISTRADOS (NO CONTACTADOS)	¿SE DEJÓ ACTIVIDADES A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB/TV/RADIO? (SÍ/NO)	Nº ESTUDIANTES A LOS QUE EL DOCENTE DEJÓ ACTIVIDADES																											
		Página web	TV	Radio																															
18	15	8	6	1	0	3	Sí	0																											

Los tres grupos de estudiantes accedieron al programa el día martes por los diferentes medios.

Si en el supuesto caso todos el grupo de estudiantes accedieran sólo por TV, debería reportarse solamente CC.SS.

La ficha aplica para todos los niveles.

Esperamos haber despejado algunas dudas que se venían presentando.

¡MUCHAS GRACIAS!

ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA