**INFORME Nº............... -I.E.Nº ................ -2020**

**A L :** Lic. Moisés Villanueva Valladolid

Director de la I.E.Nº………..

**DEL :** Lic.

**ASUNTO :** Informe de actividades del trabajo remoto

Correspondiente al mes de julio.

**REFE :** RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU -

OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

**FECHA :** ………………..Julio del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho y en el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto en el grado y sección a mi cargo durante el mes de Julio; la misma que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Institución Educativa |  | UGEL |  |
| Docente |  | Grado y sección |  |
| Área |  | Nivel y/o modalidad |  |
| Correo |  | | |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 1 | Datos del mes | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.  **Nota:** Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo | Grado y sección | N° de estudiantes  a cargo | Estudiantes acompañados | | | | No acompañados |
| 1 vez al mes | 2 veces al mes | 3 veces al mes | Mas de 3 veces al mes |
|  | 34 | 20 | 14 |  | 13 | 2 |
| En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades | | | | | | | |
| *\*****Acompañamiento al estudiante:*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)* | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**  Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.  **Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | A los recursos de la estrategia “Aprendo en Casa” se **adecua** diariamente a través de presentaciones en Power Point y videos.  **Presentaciones en Power Point.**   * Para investigar sobre la cultura de su familia paterna y materna, y a partir de ello reconocer cómo algunas de las costumbres que practican en su casa, provienen de la cultura de sus padres. * Resolverán problemas con datos de las personas que se autoidentificaron en un censo. Asimismo, conocen las características de las especies emblemáticas de la flora de nuestro país para elaborar una ficha técnica y difundirla. * Escribir un manifiesto en el que plantean su posición sobre la diversidad cultural de nuestro país y su compromiso personal de convivir respetando y valorando esa diversidad. * conocer las características de las plantas emblemáticas que serán consideradas e incluidas en fichas informativas. * Estimar a cuánto asciende la producción de alpacas en nuestro país por regiones, aplicando nociones de porcentaje como operador fraccionario de cantidad y haciendo uso de estrategias aditivas y multiplicativas. * aprenden a expresar su posición sobre la importancia y valoración de las diversas manifestaciones y expresiones culturales. * Escriben un manifiesto en el que plantean su posición sobre la diversidad cultural de nuestro país y su compromiso personal de convivir respetando y valorando esa diversidad. * Indagan sobre algunas danzas tradicionales de su comunidad y de nuestro país y elaborar una línea de tiempo sobre los orígenes y la presencia de otras culturas. * Identifican la estructura, características de un reportaje y los formatos en que se pueden realizar (escritos, visuales y audiovisuales). * Amplían y reducen figuras en el plano cartesiano y explican el proceso seguido.   **Videos.**   * Conozco mi historia familiar: quienes son mis antepasados y de dónde provienen * identifican que en la matemática también se manifiesta la diversidad, ya que conocen algunas formas y recursos que usaron nuestros antepasados para resolver un problema matemático. En ese sentido, aprenden a calcular sumas, restas y multiplicaciones de dos o más etapas en la yupana. * Registran la información obtenida en un quipu para poder contabilizar y desarrollar una administración ordenada. * observan algunos titulares de noticias, situaciones y expresiones cotidianas para familiarizarse con el uso de números del orden de los millones, de modo que lleguen a entender qué tan grandes son las cantidades que hay en estos números y aprendan a utilizarlos correctamente. * Elaboramos un celurreportaje o reportaje escrito de la celebración por Fiestas Patrias   **Adaptaciones, se adaptó algunos materiales de los diferentes áreas para los estudiantes con NEE, por ejemplo:**   * Elaboraron el quipu con lana de diferentes colores. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo |
| **Revisión de evidencias\*** (que han sido posibles de enviar y recibir) **y retroalimentación\* a estudiantes.**  **Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado por área a su cargo | **Revisión de evidencias.**  Las evidencias enviadas por los estudiantes a través de Whatsaap, Messenger o correo electrónico, se revisan diariamente para verificar o identificar el logro de sus aprendizajes.  **Estas evidencias fueron enviadas y revisadas por los estudiantes:**   * Elabora un esquema de entrevista para recoger información sobre las costumbres y tradiciones de su familia. Para ello, identifica a las personas que entrevistará, construye sus preguntas a partir de la información brindada en el programa, y toma en cuenta la estructura del esquema para una entrevista (el título, la presentación y el propósito de la entrevista, las preguntas, el agradecimiento y la despedida). * Elabora una línea de tiempo y un mapa de trayectoria sobre su historia familiar, empleando la información brindada por sus familiares. Para ello, coloca cronológicamente en la línea de tiempo los hitos familiares y los acompaña con fotografías. * Elabora un mapa de su trayectoria familiar, ubicando en este el lugar donde nacieron y crecieron sus familiares. * Realiza ejercicios de adición, sustracción y multiplicación empleando la yupana, * Registra los cálculos obtenidos en un quipu. Para ello, emplea un objeto (semilla, botón, piedra, entre otros) para realizar las operaciones matemáticas señaladas. * Compara sus resultados empleando las estrategias convencionales de adición, sustracción y multiplicación * Elabora un tablero posicional y realiza ilustraciones para representar números de orden del millón que identificó en algunos artículos periodísticos y situaciones cotidianas. * Explican el proceso seguido para establecer la relación entre las coordenadas de los vértices de la figura original y los vértices de la figura ampliada o reducida en el plano cartesiano. * Desarrollan un reportaje sobre la celebración de las Fiestas Patrias en tu familia, expresando la diversidad cultural y sus puntos de vista, el cual se reforzará con entrevistas y testimonios.   **Retroalimentación a estudiantes.**   * La retroalimentación brindada a los estudiantes se dio por llamadas grupales e individuales y también de forma escrita, individual y grupal a través del whatsaap, Messenger y zoom. Se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes y que sea clara para cada uno de ellos. * La retroalimentación no se restringió a momentos específicos, constituyo un proceso continuo y necesario para mi persona y habitual para el estudiante. * Se brindó también la retroalimentación entre estudiantes para que de su propio trabajo quede claro los criterios establecidos. |
| ***\*Evidencias****. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)*  ***\*Retroalimentación.*** *Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 4 | Datos del mes |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **El trabajo colegiado con el director de la Institución Educativa se dio en los siguientes aspectos.**   * Soporte socio emocional a los docentes, padres de familia y estudiantes. * Formas de actuar ante el cyberbullyhg * Generación de materiales para los estudiantes con necesidades especiales. * Socialización de la RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU * Socialización de la R. VM. Nº 133-2020-MINEDU. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 5** | **Datos del mes** |
| **Otras actividades realizadas.**  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | * Revisa y resuelve algunas actividades sobre los números hasta el orden del millón de su cuaderno de trabajo de …… grado, desde la página 7 hasta la página 10. * Elabora maquetas de los símbolos patrios. |

1. **BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.** | **Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto** | **Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.** |
| * Se logró la participación del 70% de estudiantes para las clases virtuales. * Se brindó retroalimentación adecuada y oportuna a los estudiantes, observando las necesidades particulares. | * El 30% de estudiantes no cuenta con conectividad para el desarrollo de las clases virtuales. * Al | * Los temas impartidos en las plataformas web, radio y televisión deberían ser los mismos. * No se deberían repetir los temas ya trabajados en el siguiente semana. * l |

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente,

**----------------------------------**

**Instagram: @docentes\_aldia**

**Twitter : @docentes\_aldia**