**INFORME Nº...............2020 -I.E.Nº ........... D/M.B.M.**

**A L :** Lic.

 Director de la I.E.Nº………..

**DEL :** Lic.

**ASUNTO :** Informe de actividades del trabajo remoto

 Correspondiente al mes de julio.

**REFE :** RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU -

 OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

**FECHA :** ………………..Julio del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a su despacho y en el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto en la sección de…………año, aula………. durante el mes de Julio; la misma que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Institución Educativa** |  | **UGEL** |  |
| **Docente** |  | **Grado y sección** |  |
| **Área** |  | **Nivel y/o modalidad** |  |
| **Correo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| actividad 1 |  | Datos del mes |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.**Nota:** Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo | Edad | Sección | N° de estudiantesa cargo | Estudiantes acompañados | No acompañados |
| 1 vez al mes | 2 veces al mes | 3 veces al mes | Más de 3 veces al mes |
|  | Ositos | 34 | 20 | 14 |  | 13 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades |
|  | *\*****Acompañamiento al estudiante:*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.**Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | Adecuación de actividades: **Las siguientes actividades han sido adecuadas de acuerdo a la realidad del estudiante.*** Escenificación con disfraces que hay en casa del cuento “El huequito”.
* Se toman del brazo con el familiar que este para sanar el huequito.
* Crea artesanía, como platos típicos decorativos de su comunidad, haciendo uso de diversos materiales que encuentra en su entorno inmediato, y comparte espontáneamente sus creaciones.
* Se crea un collage de los platos típicos que han elaborado cada niño o niña, para que cada uno escriba el nombre de los platos típicos se su nivel de escritura.
* Creamos un video para saber con qué sentido se perciben los olores de los platos típicos y escriben según su nivel de escritura.
* Creamos casitas con material reciclable con ayuda de mama para que guarden sus juguetes.
* Elaboramos un video para que con ayuda de mama busquen las fotos familiares, y dibujan los orígenes de sus padres, rotulan las fotos según su nivel de escritura.
* Escenificamos el cuento el “Muqui”, para hacerles notar así, como el hay personas de distintos lugares y regiones y que da uno tiene sus costumbres y tradiciones.
* Conocen la preparación de platos típicos del lugar a través de videos de las diferentes comidas que se preparan en la región.
* Creamos un video sobre el cuento “la papa tesoro de mi tierra” y reconocen los platos típicos que se hacen con la papa, también reconocen ¿Qué es un tesoro?
* Se realiza videollamadas para que cada niño o niña exprese sobre las historia de su familia y comunidad.

**Adaptaciones, se adaptó algunos materiales de los diferentes áreas para los estudiantes con NEE, por ejemplo:*** Para que expresen sus emociones.
 |
| ***\*Adecuación:*** *Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)****\*\*Adaptación****: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 3** | **Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo** |
| **Revisión de evidencias\*** (que han sido posibles de enviar y recibir) **y retroalimentación\* a estudiantes.****Nota:** Adecuar el cuadro de tener más de un grado por área a su cargo | **Revisión de evidencias.*** Escenificaron el cuento el huequito con la ayuda de sus familiares.
* Crearon artesanía con hojas de plantas, para decorar los platos típicos realizados en una hoja.
* Dibujan platos típicos y escriben el nombre de los mismos, por ejemplo spa(sopa), jilla( aji de gallina) tas ( patasca).
* Crearon casitas con cartón para guardar su juguete.
* Dibujan los orígenes de sus familia y escriben los lugares donde estuvieron.
* Dibujan lo que han entendido del cuento del Muqui.
* Graban un video de la preparación de la causa, ya que es hecho a base de papa.
* Expresan sus emociones en videos sobre la historia de su familia.

**Retroalimentación a estudiantes.*** La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes y que sea clara para cada uno de ellos.

**La retroalimentación se dio en los siguientes temas:*** En la identificación de sus emociones mediantes dibujos y palabras.
* Que las niñas y los niños, a través del diálogo y la revisión de sus productos expresen con sus propias palabras las experiencias que vivieron (qué hicieron y cómo lo hicieron).
* Que las niñas y los niños compartan los productos que seleccionaron a través de un video o un mensaje escrito (desde su nivel de escritura o dictado a sus papás).
* Que las niñas y los niños, con ayuda del adulto, registren con dibujos aquello que más les gustó hacer y aquello que les fue difícil.
* Muestra interés por conocer historias, anécdotas, costumbres y tradiciones familiares.
 |
| ***\*Evidencias****. Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU)****\*Retroalimentación.*** *Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | El trabajo colegiado con el director de la Institución Educativa se dio en los siguientes aspectos.* Soporte socio emocional a los docentes, padres de familia y estudiantes.
* Socialización de la RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU
* Socialización de la R. VM. Nº 133-2020-MINEDU.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes |
| **Otras actividades realizadas.**Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **Otras actividades.*** Creación de videos por el día del maestro
* Creación de símbolos patrios por el aniversario del país.
 |

1. **BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA DEL MES.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.** | **Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto** | **Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.** |
| * La gran mayoría de estudiantes cuentan con el apoyo de sus padres para realizar sus trabajos remotos.
* Estudiantes y padres receptivos con la enseñanza virtual.
 | * Algunos padres de familia no tienen tiempo para ayudar a sus hijos o hijas debido al regreso de trabajo de los adultos.
 | * No se deberían repetir los temas ya trabajados en el siguiente semana.
 |

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

 Atentamente,

**----------------------------------**