**GUIONES DE TUTORIA SEMANA 16**

**GRADOS: 3° Y 4°**

**“TRABAJANDO EN EQUIPO”**

**¿QUÉ BUSCAMOS?**

Que los estudiantes pongan en juego sus habilidades y fortalezas para lograr una meta u objetivo común establecido

**LA HISTORIA DE AMARU (APURÍMAC)**

Tengo 15 años y dos hermanos: Carlitos de 11 y Manuel de 9, al igual que muchas familias hoy en día nuestros padres han tenido que adaptarse al trabajo desde casa o teletrabajo; mi madre es maestra en una escuela pública aquí en Apurímac y padre tiene un negocio de abarrotes en el mercado, por lo que se turnaban para realizar las tareas diarias en casa desde que inicio la cuarentena; si bien papá continua trabajando en el mercado con todas las medidas de seguridad sanitaria, mamá ha tenido que cumplir más de una función en casa la de madre, esposa y trabajadora en ocasiones lo he visto que hace hasta altas horas de la noche en la computadora preparando sus clases y luego levantarse muy temprano para realizar sus clases virtuales y entre tiempo y tiempo preparar el desayuno, la lonchera para mi padre, el almuerzo, lavar la ropa y limpiar la casa, en fin ya se imaginarán lo cansada que esta la pobre. Un día lo vi quedarse dormida encima de la computadora de lo cansada que estaba y me dije eso uno puede seguir pasando, no es justo, necesita descansar; converse con mis hermanos sobre cómo podemos ayudar a mamá con las tareas del hogar; así que durante la cena le dijimos a mamá que lo ayudaríamos con las labores de la casa, le recordé lo que siempre nos dice: somos un equipo y debemos apoyarnos unos a otros papa por otro lado se rio y nos miró un poco incrédulo por lo ofrecido, pero mamá nos agradeció con una enorme sonrisa, se veía muy entusiasmada, al otro día distribuimos las tareas de acuerdo a nuestros gustos y habilidades; por ejemplo yo me encargo de preparar el desayuno en la mañana, Carlitos barre la casa y Manuel los servicios; además cada uno limpia y ordena su cuarto y todos ayudamos a sacar la ropa para lavar y ayudamos a mamá tendiéndolo en el cordel; también acordamos que podíamos intercambiar las responsabilidades a fin de que todos pudiéramos participar de la responsabilidad, para finalizar establecimos acuerdos de convivencia para comunicarnos, apoyarnos, cuidamos y tratarnos con respeto unos a otros como equipo, como familia. Al cabo de una semana notamos que mamás se muestran más tranquila con su trabajo y sobre todo más descansada; trabajando en equipo las tareas se cumplen más rápido y tenemos más tiempo para divertirnos juntos o realizar algún pasatiempo solos, incluso papá que se mostró incrédulo al inicio, ahora cocina todos los fines de semana, y lavando su ropa dice que él también es parte de este súper equipo.

**REFLEXIONAMOS:**

 ¿Te has sentido identificada o identificado con la historia de Amaru?

 ¿Consideras que las familias son un equipo y por ello todos deben aportar para lograr sus objetivos en el día a día?

¿Cómo aportas a tu equipo familiar en el día a día? Comenta como trabajan en equipo en tu familia.

**TIPS DEL TUTOR O TUTORA**

**CRITERIOS PARA TRABAJAR EN EQUIPO:**

1. DEFINIR EL OBJETIVO META O DIFICULTAD A SUPERAR. ello nos permitirá determinar y encaminar nuestras acciones para el logro de estos.

2. DISTRIBUIR LAS TAREAS O ROLES, tomando en cuenta las habilidades de cada miembro, de esa manera cada uno de los integrantes tendrá claro y dará el mejor aporte para el logro del objetivo.

3. ESTABLECER UN HORARIO DE ACTIVIDADES, de esta forma tendremos claro quienes están a cargo de cada tarea y en qué momento deben cumplirlas de acuerdo con lo acordado en el grupo.

4. ESTABLECER ACUERDOS DE CONVIVENCIA**.-** priorizar la comunicación, el respeto y la responsabilidad. Durante el trabajo en equipo es importantísimo mantener una buena comunicación entre los miembros, ya que esto permitirá conocer los avances, dificultades y apoyos de ser necesario y para ello se debe tener en cuenta siempre el respeto a todos sus integrantes además de practicar una comunicación asertiva en todo momento, ello permitirá establecer vínculos saludables entre los miembros y promover una sana convivencia.

 **¿Qué habilidades sociales fortalecemos al trabajar en equipo?**

Nos permite poner en práctica y fortalecer habilidades y capacidades como la empatía, tolerancia asertividad, autonomía, liderazgo, responsabilidad, respeto, resiliencia que permiten establecer vínculos y relaciones saludables entre sus miembros.

**PONEMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO**

**RETO: “Mi familia es un súper equipo”**

1. Definir el objetivo meta o dificultad a superar

2. Distribuir las tareas o roles

3. Establecer un horario de actividades

4. Establecer acuerdos de convivencia.

REFLEXIONAMOS EN FAMILIA SOBRE LA TAREA REALIZADA.

 - Respondemos las siguientes preguntas:

 ¿Cómo se han sentido al trabajar en equipo?

¿Qué les ha parecido más difícil de trabajar en equipo?

¿Qué logros o beneficios han podido identificar al trabajar en equipo?

¿Qué momento o anécdota es la que más valoraron o recuerdan durante el trabajo en equipo realizado? y ¿Por qué?

\*Al finalizar y de manera opcional deberán registrar con una cámara o el celular algunos momentos de trabajo en equipo realizado por su familia y compartirlos en sus redes.