**GUIONES DE TUTORIA SEMANA 16**

**GRADOS: 1° Y 2°**

 **“APRENDIENDO DESDE LOS CONFLICTOS”**

**¿QUÉ BUSCAMOS?**

Que nuestros estudiantes reflexionen y fortalezcan su capacidad para resolver conflictos

**LA HISTORIA DE LINA (LORETO)**

En mi pueblo tenemos la costumbre de celebrar el primer corte de cabello de un niño o niña, se da cuando tienes entre 6 y 8 años; lo llamamos *lanta pitina* allí los padrinos contratan la música y la bebida para la reunión. Sucedió que el día mismo que se iba a celebrar esta reunión en mi casa, mis amigas habían quedado en ir a la feria que estaba en el pueblo y yo quería ir con ella se lo dije a mi mamá pero ella me dijo que tenía que ayudar a preparar la comida para los padrinos, que me olvidé de la feria y ya vendrían otras, me sentí muy triste porque me parecía que no me entendía y además yo no estaba interesada en esa reunión, no sentía que fuera algo mío, estuve disgustada mientras le ayudaba en la cocina y mi mamá me observó y me detuvo todo para conversar, le dije que estaba molesta porque no iba a salir con mis amigas por cumplir con una costumbre que yo respetaba, pero no compartía. Mi mamá se sorprendió mucho al escucharme y me dijo que esta ceremonia se realizaba en generación en generación y qué es un ritual que marca de un hijo con sus padrinos y acerca las familias me recordó que yo también tuve mi ritual y que por de ser parte de la familia debería participar en el de mi hermana; luego me dijo que me comprendía y buscamos opciones entre ellas, era que yo fuera más temprano a la feria por un par de horas y luego regresaría casa para ayudar a participar de la reunión la otra opción fue invitar a mis amigas a la fiesta con ambas opciones estuvimos de acuerdo y sentí que nos escuchamos esto me paso el año pasado y en la actualidad me ha servido para entender más a mis padres y ellos también comprenden mis preferencias y necesidades y yo comprendo y respeto las costumbres familiares el porqué de cada costumbre ya que dan por sentado que seguir sino y las tengo que entender.

**REFLEXIONAMOS:**

¿De qué forma se resolvió el conflicto entre Lina y su mamá?

¿Te has visto alguna vez en una situación similar con tu familia o amigos?

**TIPS DEL TUTOR O TUTORA**

**QUÉ SON LOS CONFLICTOS INTERPERSONALES**

 Son situaciones en las que tenemos posiciones encontradas por qué pensamos diferente o queremos cosas distintas; el conflicto forma parte de nuestra vida en sociedad y refleja lo diversos que somos.

**EL MANEJO DE CONFLICTOS INTERPERSONALES** es la capacidad para enfrentar los conflictos con los demás de manera flexible y creativa, sin agresión, identificando en ellos oportunidades de cambio y de crecimiento personal y social. Aprendemos mucho de los conflictos porque son oportunidades para poner en práctica nuevas habilidades para relacionarnos con los demás. En el proceso de la resolución del conflicto logramos conocernos más; quizá es la mejor lección, a veces suponemos que a todos nos interesa algo similar y cuando vemos que no es así, nos cuesta entender la perspectiva del otro; para resolver el conflicto buscamos el bien común instruyendo la mejor solución posible para todas y todos que permita sentirnos escuchados tomados en cuenta y satisfechos con la opción que decidamos en conjunto; a veces pensamos que un conflicto y una pelea es lo mismo pero no lo es; las peleas se dan cuando tenemos un mal manejo de los conflictos que nos llevan a la violencia o agresión. El conflicto que vimos en la historia se llama *conflicto intergeneracional* y se da cuando los abuelos o padres creen y realizan prácticas que los más jóvenes no comprenden o no quieren seguir porque tienen distintas formas de pensar; a veces las generaciones más jóvenes desean incorporar nuevos elementos de su agrado a ciertas costumbres familiares y los abuelos desean que se queden como están. La comunicación asertiva y la empatía es la mejor solución a este conflicto, donde ambos deben escucharse mutuamente y entender la postura del otro.

**LLEVAMOS A LA PRÁCTICA LO APRENDIDO**

 Identificaremos cuando estamos en medio de un conflicto: ¿Cuáles son los intereses de las partes? y ¿con qué alternativas contamos para encontrar la mejor solución para todas y todos?

Vamos a narrar una historia que tenga los siguientes elementos:

 - Recordaremos un conflicto que hayamos vivido con alguien cercano.

- Narraremos la historia contando ¿dónde se da la historia? ¿Entre quienes? y ¿cuáles son los intereses de cada parte?

-contar ¿cómo se dio el conflicto? ¿Qué sucedió? y la posición de cada una de las partes.

- ¿De qué forma lo resolvieron? ¿Qué opciones tuvieron para llegar a un acuerdo?

**Y si no llegaron a un acuerdo**:

Podemos proponer alguna alternativa que no consideraron en ese momento.

Finalmente: Realizar un dibujo de una de las escenas de nuestra historia.