

ENCUESTA A DOCENTES SOBRE LA ESTRATEGÍA “APRENDO EN CASA”

Fecha	/	Hora de inicio	
-------	---	----------------	--

I. IDENTIFICACIÓN

1. Código del docente asignado (DNI del docente)	-----Pre cargado-----
2. Apellidos y nombres del docente	-----Pre cargado-----
3. Nombre del colegio	-----Pre cargado-----
4. Número de DNI del encuestador(a)	-----Pre cargado-----
5. Nombre del encuestador(a)	-----Pre cargado-----

Sección 1: DATOS DEL DOCENTE

<p>1. ¿El docente contestó la llamada?</p> <p>Sí..... 1 → Pase a P.3</p> <p>No..... 2</p>	<p>5. ¿Podríamos hablar con él/ella?</p> <p>Sí (le pasa con el docente) 1 → Pase a P.8</p> <p>Sí, pero está ocupado 2 → Agradezca y realice la llamada en otro horario.</p> <p>No, no se encuentra 3</p>						
<p>2. ¿Por qué no contestó?</p> <p>Fuera de servicio 1</p> <p>Apagado 2</p> <p>Timbra, pero no contesta 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; display: inline-block; margin-top: 5px;">Pase a Sec. 4</div>	<p>6. ¿Podría brindarnos un número de teléfono para comunicarnos con él/ella?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No 2 → Pase a Sec. 4</p>						
<p>3. Buenos días/tardes ¿Me comunico con [nombre_docente]?</p> <p>Sí..... 1 → Pase a P.8</p> <p>No..... 2</p>	<p>7. Datos del docente:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 2px;">a. Apellidos</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">b. Nombre</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">c. N.º telefónico</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	a. Apellidos		b. Nombre		c. N.º telefónico	
a. Apellidos							
b. Nombre							
c. N.º telefónico							
<p>4. Conoce al docente [nombre_docente]?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → Pase a Sec. 4</p>	<p>¿Va a continuar?</p> <p>Sí 1 (Pase a P.8) No..... 2 → Pase a Sec. 4</p>						

Buenos días/tardes, mi nombre es [nombre_encuestador(a)] y lo/la llamo en nombre del **Ministerio de Educación**, A través de unas preguntas, quisiéramos que nos cuente sobre la experiencia con la Estrategia “Aprendo en Casa”.

8. ¿Tiene unos minutos?

Sí..... 1

No..... 2 →

Es cesante/no trabaja/es docente EBA

Enseña en colegio particular, etc. 3 →

Si la respuesta es un **“No” rotundo**, culmine la entrevista (pase a sec. 4)

Si el informante duda sugiera llamarle en otro horario. (programe cita)

Pase a Sec. 4

SI DICE SÍ: Quisiera comentarle, que sus respuestas serán confidenciales por lo que le agradeceré contestar con toda sinceridad. La información que nos brinde nos ayudará a mejorar la propuesta.

9. Antes de empezar, ¿me podría CONFIRMAR de qué nivel es usted docente?

- Inicial 1
- Primaria 2
- Secundaria 3

Pase a Sec. 2

10. ¿De qué área curricular, es usted docente?

- Comunicación 1
 - Matemática..... 2
 - Personal Social y Ciudadanía (Cívica) 3
 - Otros _____ 4
- Especificar

11. ¿Es usted tutor?

- Sí..... 1
- No..... 2

Sección 2: APRENDO EN CASA

1. La semana pasada (Del 18 al 24 de mayo), ¿ha ingresado a la plataforma web de “Aprendo en casa”?

- Sí..... 1
- No..... 2 →

Pase a P3

2. ¿Para qué ingreso? (NO lea las opciones)

	Sí	No	2A. ¿Le pareció útil?	
a. Orientaciones	Sí	No	Sí	No
b. Programación semanal TV, RADIO, WEB	Sí	No	Sí	No
c. Cursos virtuales / formación docente	Sí	No	Sí	No
d. Recursos y herramientas	Sí	No	Sí	No
e. Gestión de emociones	Sí	No	Sí	No
f. Otros _____ Especificar	Sí	No	Sí	No

3. ¿Qué modalidad usa MÁS con sus estudiantes? (lea las opciones)

Modalidad	Sí	No	3A. ¿Se encuentra UD satisfecho o insatisfecho con el contenido de la modalidad?	
			Satisfecho	Insatisfecho
a. ¿Radio?	Sí	No	Satisfecho	Insatisfecho
b. ¿Televisión?	Sí	No	Satisfecho	Insatisfecho
c. ¿Plataforma web?	Sí	No	Satisfecho	Insatisfecho

↪ Si todo es NO, pase a Sec. 4

4. Adicionalmente, ¿usted genera sus propios recursos?

- Sí..... 1
- No..... 2

5. ¿Está usted satisfecho con la estrategia Aprendo en Casa?

- Sí 1
- No 2

6. ¿La semana pasada (Del 18 al 24 de mayo), conversó con el director, sub director en el marco de Aprendo en Casa?

Sí.....1 No.....2 El director es el docente3

Pase a P.8

7. ¿De qué temas habló con el director? (NO leer las opciones)

a. Apoyo para elaboración de actividades de aprendizaje (desarrollo de proyectos)	1
b. Formas para monitorear/seguir/acompañar/verificar/evaluar la participación de los estudiantes	1
c. Reporte del docente del trabajo realizado con estudiantes/familias	1
d. Casos de estudiantes que requieren de atención especial	1
e. Comentarios para la mejora de las actividades desarrolladas	1
f. Seguimiento al estado emocional y carga laboral del docente	1
g. Otro, especificar	1

8. La semana pasada, ¿se comunicó con otros docentes (de su misma IE o Red), en el marco de Aprendo en Casa?

Sí..... 1 No2 → Pase a P.10

9. ¿De qué temas habló con los otros docentes? (NO leer las opciones)

a. Distribución de tareas para la elaboración de actividades	1
b. Compartir iniciativas para el desarrollo de clases	1
c. Apoyo a estudiantes que requieren especial atención	1
d. Diseño de actividades complementarias a la estrategia Aprendo en Casa	1
e. Organización del trabajo grupal de docentes (colegiado)	1
f. Otro especificar	1

10. La semana pasada, ¿se comunicó con padres/apoderados de las secciones que tiene a su cargo?

Sí..... 1
 No..... 2 → Pase a P.13

11. ¿Con cuántos padres se comunicó? (Lea todas las opciones, luego anote la respuesta).

¿Con todos los padres al menos 1 vez? 1
 ¿Con la mitad o más de la mitad de los padres al menos 1 vez?..... 2
 ¿Con menos de la mitad de los padres al menos 1 vez?..... 3

12. ¿De qué habló con los padres? (NO leer las opciones)

a. Darles la programación de TV, Radio	1
b. Absolver dudas	1
c. Revisar los avances de los estudiantes	1
d. Dar apoyo para el acompañamiento de sus hijos	1
e. Recibir quejas	1
f. Otros (Especificar)	1

13. La semana pasada, ¿se comunicó con estudiantes de las secciones que tiene a su cargo?

Sí..... 1

No..... 2 →

Pase a P.17

14. ¿Con cuántos estudiantes se comunicó? (Lea todas las opciones, luego anote la respuesta)

¿Con todos los estudiantes al menos 1 vez? 1

¿Con la mitad o más de la mitad de los estudiantes al menos 1 vez?..... 2

¿Con menos de la mitad de los estudiantes al menos 1 vez? 3

15. ¿De qué habló con los estudiantes? (NO leer las opciones)

a. Darles la programación de TV, Radio	1
b. Absolver dudas	1
c. Revisar el avance de sus trabajos	1
d. Recibir quejas	1
e. Otros _____	1
Especificar	

16. ¿Qué medio usó más para comunicarse con los estudiantes? (NO leer las opciones)

Teléfono fijo..... 1

Llamada celular..... 2

Mensaje texto a celular (SMS)..... 3

Mensaje por whatsapp..... 4

Mensaje por otras redes sociales 5

Correo electrónico..... 6

Videoconferencia (zoom, skype, etc.)..... 7

Visitas presenciales..... 8

17. ¿Sus estudiantes cuentan con al menos un cuaderno de trabajo? (los de secundaria que respondan sobre su área curricular)

Sí, todos los estudiantes.....1

Sí, algunos estudiantes2

No.....3

No sabe.....4

No corresponde (Inicial 3 años)...5

Pase a P.19

Pase a P.25

18. ¿Por qué? (NO leer las opciones)

La IE no está focalizada 1

La IE no puede distribuir los materiales por la pandemia 2

Los padres no han ido a recoger los cuadernos de trabajo 3

No sabe..... 4

Otro _____ 5

Especificar

Pase a P.25

19. ¿Cómo se realizó la entrega? (NO leer las opciones)

El personal del colegio lo entregó en la casa del estudiante1

El personal de la DRE/UGEL los entregó en la casa del estudiante2

Otra autoridad o APAFA los entregó en la casa del estudiante3

Los padres los recogieron del colegio4

Los padres los recogieron de la UGEL u otro establecimiento5

Lo descargaron por internet6

No sabe7

Otro _____ 8

Especificar

20. ¿Usted ha registrado la entrega del cuaderno de trabajo en el SIAGIE?

Sí..... 1 →

No..... 2

Pase a P.22

21. ¿Por qué? (NO leer las opciones)

El director es el que registra 1

No sabía que tenía que hacerlo..... 2

No tengo acceso..... 3

Otro _____ 4

Especificar

22. ¿Está usando el cuaderno de trabajo con los estudiantes que lo tienen?

Sí 1

No 2 →

Pase a P.24

23. ¿Cómo integra usted las actividades del cuaderno de trabajo a las actividades de Aprendo en Casa? (Leer las opciones)

- ¿Prioriza el cuaderno de trabajo y complementa con Aprendo en casa?.....1
- ¿Prioriza los recursos de “Aprendo en Casa” y complementa con el cuaderno de trabajo? ..2
- ¿Usa solo los cuadernos de trabajo?.....3
- ¿Usa solo los recursos de Aprendo en Casa?.....4
- Otro.....5

Pase a P.25

Especificar

24. ¿Por qué motivo no utiliza los cuadernos de trabajo?

26. ¿Por qué medio solicita Ud. a sus estudiantes que le envíen sus trabajos/portafolio realizados? (NO lea las opciones)

Medio	
a. Whatsapp	1
b. Facebook	1
c. Correo electrónico	1
d. MMS (mensaje multimedia)	1
e. No aplica /no solicita los trabajos	1
f. Otro _____	1
Especificar	

P. 27 y 28 solo aplican si en P26, se ha seleccionado las alternativas A hasta D y F.

27. ¿Cuántas veces a la semana envían sus trabajos/portafolio? (NO leer las opciones)

- Todos los días 1
- Interdiario (un día sí, un día no) 2
- 1 o 2 veces por semana..... 3

25. ¿Sus estudiantes tienen organizados sus trabajos en portafolio? ¿cuántos? (Lea todas las opciones, luego seleccione la respuesta)

- ¿Sí, todos los estudiantes?..... 1
- ¿Sí, la mitad o más de la mitad? 2
- ¿Sí, menos de la mitad? 3
- ¿Ninguno? 4
- No sabe 5

Especificar

28. ¿Qué hace cuando sus alumnos envían su tarea/actividad/trabajos? (NO lea las opciones)

- No responde 1
- Confirma que recibió la tarea 2
- Responde (de manera oral o escrita) con palabras o frases muy breves como: “bien”, “mal”, “puede mejorar” o pone una nota (letra o número) 3
- Responde explicándole lo que ha hecho bien y lo que puede hacer para mejorar 4
- Otro..... 5

Especificar

Muchas gracias, ya solo tengo 2 preguntas para terminar.

Sección 3: TRABAJO DURANTE LA CUARENTENA

1. En una frase mencione, ¿cuál fue la PRINCIPAL dificultad que enfrentó para cumplir las acciones a su cargo en el marco de la estrategia Aprendo en Casa? (NO lea las opciones)

- Comunicación con todos los estudiantes o sus familias1
- Problemas en el acceso a los recursos de Aprendo en Casa2
- Falta de orientación y acompañamiento en el desarrollo de la estrategia3
- Horarios de transmisión poco flexibles4
- Otro _____ 5

Especificar

2. En una frase, si pudiera mejorar algo de la estrategia “Aprendo en Casa” ¿qué sería?

- Capacitación a los docentes en el manejo de TICs 1
- Incrementar las horas y contenido de Aprendo en Casa en TV, radio y plataforma web 2
- Brindar herramientas e internet a las familias..... 3
- Concientizar a los padres para apoyo a sus hijos 4
- Otro _____ 5

Especificar

Muchas gracias por su tiempo. De parte del MINISTERIO DE EDUCACIÓN quiero agradecerle por la labor que está realizando por todos los niños, niñas y adolescentes del país.

¡Muchas gracias! Ha sido un gusto conversar con Ud.

Sección 4: RESULTADO DE LA ENTREVISTA

N°	Fecha	Hora de inicio	Hora de término	Resultado Final
1	/			

¿Es nuevo el número que ha registrado?	Sí	No
Ingrese el número telefónico		

CÓDIGOS DE RESULTADO	
RESPONDIÓ	
Completo..... 1	Incompleto..... 2
NO RESPONDIÓ	
Fuera de servicio/ No existe 3	
Apagado 4	
Timbra, pero no contesta..... 5	
No es el docente..... 6	
Tiene otro número telefónico 7	
Es cesante/no trabaja/es docente EBA Enseña en colegio particular, etc..... 8	

OBSERVACIONES