**FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCION EDUCATIVA** |  | | |
| **DOCENTE** |  | | |
| **GRADO Y SECCION** |  | **N° DE ESTUDIANTES** |  |
| **AREA** |  | | |
| **ACTIVIDAD O PROPOSITO DE APRENDIZAJE** |  | | |
| **FECHA** |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ASPECTOS** | **SI** | **NO** | **¿COMO SE EVIDENCIA?** |
| 1 | El (la) docente envió previamente las actividades a los estudiantes |  |  |  |
| 2 | Incentiva a los  estudiantes para que observen, escuchen y/o ingresen a la página web de la estrategia “Aprendo en Casa”. |  |  |  |
| 3 | La actividad  en desarrollo está en concordancia con las actividades de la estrategia “Aprendo en Casa” |  |  |  |
| 4 | El(la) docente saluda  a los estudiantes |  |  |  |
| 5 | EL (la) docente presenta de manera clara la meta o el propósito de aprendizaje. |  |  |  |
| 6 | Es empático en la interacción con sus estudiantes. |  |  |  |
| 7 | El o la docente elabora y/o utiliza material adicional para fortalecer los aprendizajes en función a las necesidades de los aprendizajes identificados en sus estudiantes |  |  |  |
| 8 | El (la) docentes utiliza estrategias de autorregulación (metacognicion, mediación) para promover la gestión autónoma de la gestión de aprendizajes en los estudiantes. |  |  |  |
| 9 | Realizo reuniones de retroalimentación con sus estudiantes a través de canales de comunicación (whatsaap, zoom, skipe,google meet,etc y/o grabaciones de audio o video |  |  |  |
| 10 | Evalúa el progreso de los estudiantes a través del análisis de evidencias con la finalidad de brindar retroalimentación oportuna y pertinente. |  |  |  |
| 11 | Las situaciones en las que se presenta la mediación docente promueve el logro de los aprendizajes |  |  |  |
| 12 | El o la docente promueve y/o desarrolla actividades de soporte emocional con sus estudiantes |  |  |  |