**Esquema del plan de gestión escolar en educación a distancia**

**“aprendo en casa” 2020**

# 

# Datos informativos:

# UGEL :

# Institución educativa :

# Nivel/es educativo/s :

# Centro Poblado :

# Distrito :

# Director/a :

# Condición :

* 1. **Capital humano :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Apellidos y nombres** | **Cargo** | **Condición** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Metas de atención :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Edad/Grado** | **N° de estudiantes por sección** | | | | | | | | | | | **Total** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total:** | | | | | | | | | | | |  |

# Diagnóstico situacional:

* 1. **Acceso y comunicación con las familias y estudiantes:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Edad/**  **grado** | **Sección** | **N° de estudiantes matriculados** | **N° de estudiantes contactados** | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | **No tiene acceso por ningún medio** |
| **Tv** | **Radio** | **Internet** | **Otro medio** |
|  | A |  |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total:** | | | |  |  |  |  |  |

* 1. **Medios y mecanismos de comunicación remota con el equipo de trabajo:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personal** | **N°** | **Tienen dominio en el manejo de correo electrónico** | | **Tienen acceso a internet personal o domiciliario** | | **Tienen acceso a WhatsApp** | | **Tienen acceso a Facebook** | | **Tienen acceso o dominio a plataformas virtuales (Zoom, Skype, etc.)** | |
| **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** |
| **Jerárquico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Docente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Auxiliar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Otros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total /promedio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Condiciones operativas para la implementación de “Aprendo en casa”:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto** | **Puntos críticos** |
| Conectividad y participación de los estudiantes. |  |
| Información y orientaciones pedagógicas para el trabajo docente en “Aprendo en casa” |  |
| Acceso y dominio de herramientas tecnológicas y plataformas digitales de los docentes |  |
| Sobre el rol de los docentes y el trabajo colegiado |  |
| Participación y apoyo de los padres de familia |  |
| Otro aspecto o situación |  |

1. **Organización escolar y conformación de equipos pedagógicos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipo pedagógico** | **Integrantes** | **Tareas/Funciones** |
| Apoyo al rol del docente |  |  |
| Apoyo para la participación de los estudiantes y soporte socioemocional |  |  |
| Apoyo y sensibilización a padres de familia |  |  |
| Apoyo o soporte tecnológico |  |  |

# Calendarización del año escolar:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **Fecha de inicio** | **Fecha de culminación** | **N° de días hábiles** | **Modalidad** |
| 1er trimestre | 06/04/2020 | 26/06/2020 | 59 | No presencial |
| 2do trimestre | 30/06/2020 | 30/09/2020 | 64 | -.- |
| 3er trimestre | 01/10/2020 | 22/12/2020 | 55 | -.- |

# Objetivos y metas institucionales:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Procesos** | **N°** | **Indicadores** | **Meta** |
| Fortalecer el desempeño y rol del docente en el proceso de educación a distancia | Fortalecimiento del desempeño docente. | **1** | N° de acciones de capacitación o estrategias formativas ejecutadas para mejorar el rol del docente. |  |
| **2** | Porcentaje de docentes que participan en acciones de trabajo colegiado y comunidades de aprendizaje. |  |
| **3** | Porcentaje de docentes que mejoran sus capacidades en el manejo de herramientas tecnológicas y plataformas digitales. |  |
| **4** | Porcentaje de docentes de EBR que alcanzan desempeño satisfactorio en el proceso de educación a distancia. |  |
| Mejorar el nivel de participación, logro de los aprendizajes y soporte socioemocional de los estudiantes. | Gestión del logro de los aprendizajes. | **5** | Porcentaje de estudiantes que participan en “Aprendo en casa”. |  |
| **6** | Porcentaje de estudiantes que elaboran sus portafolios de aprendizajes. |  |
| **7** | Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento y retroalimentación del docente |  |
| Gestión de la Convivencia Escolar y la participación. | **8** | Porcentaje de estudiantes que reciben acompañamiento socioemocional en el proceso de educación a distancia. |  |
| **9** | Porcentaje de reducción de casos de violencia escolar reportados y atendidos según el protocolo previsto. |  |
| Garantizar las condiciones básicas y operativas de la institución educativa para el logro de los aprendizajes. | Gestión de las condiciones para el aprendizaje. | **10** | Porcentaje de estudiantes matriculados y con ratificación de matrícula. |  |
| **11** | Porcentaje de estudiantes que cuentan con materiales educativos. |  |

# Plan de actividades:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acción estratégica** | **Proceso** | **N°** | **Actividad** | **Relación con los CdeGE** | **Producto / resultado o evidencia** | **Periodo de ejecución** | **Respons.** |
| **Gestión de las condiciones para la implementación de “Aprendo en casa”** | **Gestión de las condiciones para el aprendizaje.** | 1 | Identificación de medios y mecanismos de comunicación remota con docentes y personal de la institución educativa. | **3** |  |  |  |
| 2 | Diagnóstico de condiciones de acceso a “Aprendo en casa” de los estudiantes y medios de comunicación con las familias. | **3** |  |  |  |
| 3 | Socialización de la estrategia y marco normativo de la educación a distancia con el personal docente. | **3** |  |  |  |
| 4 | Organización escolar y conformación de equipos pedagógicos. | **3** |  |  |  |
| 5 | Gestión de medios de comunicación con la comunidad educativa. | **3** |  |  |  |
| 6 | Asignación de tareas a los docentes y auxiliares para la implementación de “Aprendo en casa”. | **3** |  |  |  |
| 7 | Gestión para ampliar el acceso de los estudiantes a “Aprendo en casa”. | **3** |  |  |  |
| 8 | Gestión de la matrícula y ratificación de matrícula. | **2** |  |  |  |
| 9 | Distribución de materiales educativos. | **3** |  |  |  |
| 10 | Gestión de las condiciones de operatividad y bioseguridad en la IE. | **3** |  |  |  |
| **Implementación de “Aprendo en casa”** | **Fortalecimiento del desempeño docente** | 11 | Desarrollo de reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes. | **4** |  |  |  |
| 12 | Monitoreo y acompañamiento a los docentes. | **4** |  |  |  |
| 13 | Acciones de capacitación al personal docente para atender sus necesidades pedagógicas y tecnológicas. | **4** |  |  |  |
| 14 | Desarrollo y promoción de la innovación educativa o buenas prácticas de educación a distancia. | **4** |  |  |  |
| **Gestión del logro de los aprendizajes** | 15 | Monitoreo a la participación de los estudiantes en “Aprendo en casa”. | **2** |  |  |  |
| 16 | Gestión para el logro de los aprendizajes en el proceso de educación a distancia. | **1** |  |  |  |
| **Gestión de la Convivencia Escolar y la participación** | 17 | Acompañamiento socioemocional a los estudiantes en el proceso de educación a distancia. | **5** |  |  |  |
| 18 | Atención a los casos de violencia escolar. | **5** |  |  |  |
| 19 | Sensibilización y participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. | **5** |  |  |  |
| **Evaluación de la implementación de “Aprendo en casa”** | Gestión de la calidad educativa | 20 | Reunión de balance de gestión e las condiciones o implementación de “Aprendo en casa” | **3** |  |  |  |

# Monitoreo y evaluación

# Anexos:

# Plan de Gestión de Riesgos y Acciones de Contingencia

# Plan de Tutoría y Convivencia Escolar

# Directorio de instituciones u organizaciones aliadas

# Directorio de docentes y personal de la IE.

# Directorio de los padres de familia.