

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Matejugando en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Cómo afrontamos las familias el friaje?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Cómo las familias enfrentan retos: la perseverancia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Cómo afrontamos las familias la helada?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: ¿Cómo las familias afrontan retos: la solidaridad?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Identificamos patrones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: ¿Cómo podemos responder de manera colectiva a los retos que se nos presenta?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: ¿Cómo registrar y organizar información?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Cómo hemos enfrentado retos a lo largo de la historia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Cómo la ciencia y la tecnología nos han ayudado a enfrentar retos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Sesión: Conociendo experiencias actuales de trabajo colectivo para enfrentar retos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Viajemos por el Perú en ferrocarriles (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Huari: el primer gran imperio</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>1.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Importancia del agua para la vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Viajemos por el Perú en ferrocarriles (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Los seres vivos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos el sueño musical de Lucho Quequezana</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Incas rebeldes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Combatiendo la anemia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Inés Melchor: lecciones que me enseñó el deporte</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Incas rebeldes (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos la vida y obra de Ricardo Palma</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Antiguo régimen</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>3.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Por qué no nos caemos de la Tierra?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: ¿Hablamos en quechua?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Arte y cultura</p> <p>Sesión: Las costumbres y tradiciones de nuestra familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas artístico-culturales.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Conflicto de 1941 entre Perú - Ecuador (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: ¿Debemos confiar totalmente en nuestros sentidos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Conocemos más sobre las lenguas originarias del Perú (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Sesión: Conflicto de 1941 entre Perú-Ecuador (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas.



Encuentra los programas de **5.º de secundaria** en



Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

	Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Secundaria	11:00 a. m. a 12:00 m	5.º grado Desarrollo personal, cívico y ciudadano Sesión: Autocuidado y toma de decisiones responsables Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Desarrollo personal, cívico y ciudadano Sesión Inés Coronado: Una experiencia de vida Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Desarrollo personal, cívico y ciudadano Sesión: Relaciones afectivas saludables Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Desarrollo personal, cívico y ciudadano Sesión: Vivir consciente Competencia: - Construye su identidad.	Resumen de la semana

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Inicial	Matejugando en casa				
	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Manos y manitos en la masa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Buscando un tesoro en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Diseñamos juegos con cajas y telas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Elaboramos juegos con cajas y telas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Sesión: Jugamos en familia con cajas y telas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
11:00 a. m. a 11:15 a. m.					

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Primaria	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Elaboramos compost en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 				
	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Aprovechamos los residuos orgánicos para preparar compost en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 				
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Nos preparamos en familia para elaborar el compost</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. 				
3:30 p. m. a 4:00 p. m.			<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos las actividades más frecuentes de mi familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿De qué manera las buenas acciones ayudan a la convivencia?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Dialogamos y escribimos anécdotas de la convivencia en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.			<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Conocemos las actividades más frecuentes que realizamos en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Por qué es importante contar con buenas acciones en la convivencia familiar?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Expresamos y escribimos anécdotas de nuestra convivencia familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
4:30 p. m. a 5:00 p. m.			<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Organizamos en tablas las actividades más frecuentes de mi familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Sesión: ¿Por qué es importante contar con un plan de acción para la convivencia en el hogar?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Organizamos nuestro plan de acción para la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19	
Secundaria	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Organizamos los datos de nuestra indagación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	<p>1.º y 2.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Aprendiendo a reconocer y manejar la frustración</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Determinamos valores en las relaciones de proporcionalidad para una adecuada toma de decisiones en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Trabajando de manera cooperativa y colaborativa con mi familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Escribimos la guía de recomendaciones con propuestas para una convivencia saludable en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	
	8:30 a. m. a 9:00 a. m.					
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Sesión: Comprendo las causas de los cambios en mi cuerpo y en mi comportamiento (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Sesión: Aprendiendo a controlar nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Sesión: Asumimos responsablemente nuestras actividades anticipando los imprevistos que pudieran dificultar nuestra organización</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 3)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Sesión: Reconocemos los tipos de textos expositivos discontinuos: triptico y díptico y planificamos su elaboración</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.					
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.					
10:30 a. m. a 11:00 a. m.						

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Hasta 9 meses: Colaboro en ponerme mi ropa de dormir</p> <p>Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir inferiores</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Sesión: Hasta 24 meses: Colaboro en ponerme las prendas de vestir inferiores</p> <p>Hasta 36 meses: Aprendo a vestirme sola(o)</p>		
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 			
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Sesión: De 3 a 5 años: Me pongo el pantalón</p> <p>1.º y 2.º grado: Me pongo mi polo, pantalón y me veo en el espejo</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Sesión: 3.º y 4.º grado: Me pongo mi ropa según la actividad</p> <p>5.º y 6.º grado: Me visto según el clima (frio o calor)</p>		
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de cantidad. 			
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Creamos el espacio de trabajo y desarrollamos actividades en casa para estudiantes con NEE asociadas a discapacidad</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Desarrollo del juego en niños y niñas, adolescentes y jóvenes con NEE en época de aislamiento social</p>
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas. 			

Horario	Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
Educación Básica Alternativa	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Identificamos las actividades que generan ingresos económicos en la familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Aprendemos sobre la importancia de una sociedad organizada</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: ¿Qué características tiene un emprendedor?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Reconocemos los diversos actores en la organización de mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conocemos los procesos de emprendimiento económicos en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos.
	5:00 p. m. a 5:30 p. m.				
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conocemos las actividades económicas de la comunidad que pueden generar ingresos económicos en mi familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conocemos sobre la sociedad y su organización</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Actividades económicas con mayor demanda de los consumidores</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente los recursos económicos. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Sesión: Conociendo el sector público en nuestra sociedad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
6:00 p. m. a 6:30 p. m.					

Del lunes 15 al viernes 19 de junio

Semana 11

Horario Lunes 15 Martes 16 Miércoles 17 Jueves 18 Viernes 19

Aprendo matemática jugando					
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	3, 4 y 5 años Sesión: Elaboramos nuestra pelota para jugar		3, 4 y 5 años Sesión: Jugamos a movernos en diferentes direcciones	
		Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	
					3, 4 y 5 años Sesión: Repartimos el desayuno para cada uno
		Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.			

Horario Lunes 15 Martes 16 Miércoles 17 Jueves 18 Viernes 19

Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria		1.º y 2.º grado Matemática		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua
		Sesión: Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad		Sesión: Representamos en gráfico de barras la cantidad de maíz seleccionados por una familia		Sesión: Nuestras celebraciones (parte 1)
		Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria		3.º y 4.º grado Matemática		3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua
		Sesión: Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad		Sesión: Identificamos la moda en el registro de la temperatura de los estudiantes de la IE San Mateo		Sesión: Nuestras celebraciones (parte 1)
		Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
4:00 p. m. a 4:30 p. m.	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria		5.º y 6.º grado Matemática		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua	
	Sesión: Comprendemos la importancia de comunicarnos en la familia y la comunidad		Sesión: Identificamos la población y muestra de datos estadísticos sobre las formas ancestrales de diálogo familiar		Sesión: Nuestras celebraciones (parte 1)	
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.	