

INFORME N° 007 – 2020/AEF/IEIRPQ/UGEL-

AL : Prof.
Director

DE : Prof. Nelson Mamani Chura
Docente del área de Educación Física

ASUNTO : Informe mensual de actividades del mes de junio de la estrategia “Aprendo en Casa”

REFERENCIA : RVM N° 098-2020-MINEDU
OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

FECHA : Orurillo, 27 de junio del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU y OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN, que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, y remitir el informe mensual de las actividades realizadas en el mes de junio, del área de Educación Física del grado y secciones a cargo.

I. DATOS GENERALES

DRE/GRE		UGEL	
Modalidad / II.EE.		Nivel	Secundaria
Docente	Nelson Mamani Chura	Especialidad	Educación Física
DNI		Mes y año	Junio - 2020
N° Celular		@_mail	
Área	Educación Física	Sección/es	1° A, 2° A, 3° A y B, 4° A y B, 5° A y B.
Área	Tutoría	Sección	5° A

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Actividad 1	Datos del mes							
	Área	Grado y sección	N° de estudiantes a cargo	Estudiantes acompañados				No acompañados
				1 vez al mes	2 veces al mes	3 veces al mes	Mas de 3 veces al mes	
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia: Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. Nota: Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo	Educación Física	1° A	18	2	6	2	3	5
		2° A	22	4	6	6	2	4
		3° A	21	3	6	3	3	6
		3° B	20	4	2	3	3	5
		4° A	21	5	6	3	3	4
		4° B	20	3	7	2	3	5
		5° A	19	3	4	3	5	4
		5° B	20	3	3	4	8	3
	Tutoría	5° A	19	3	4	3	5	4

En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades.

En general, podía señalar, que los estudiantes no acompañados este mes de junio se deben a las siguientes razones.

- ✓ Algunos estudiantes tienen dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran.
- ✓ Escaso apoyo de los padres a sus hijos en el seguimiento continuo en sus actividades.
- ✓ Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje.
- ✓ Muchos padres de familia no contestan las llamadas.
- ✓ Algunos padres y estudiantes no toman en cuenta "aprendo en casa"

**Acompañamiento al estudiante: Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)*

Actividad 2		Datos del mes				
Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios.	ÁREA	GRADO	Nº DE SEMANA	NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”	TEMA ADECUADO O ADAPTADO	MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO
<p>Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.</p> <p>Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo.</p>	Educación Física	1° y 2°	Semana 9: Del 01 al 05 de junio	Relaciono mis capacidades físicas con mi salud	Adecué la actividad mis capacidades físicas con mi salud	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
			Semana 10: Del 08 al 12 de junio	Exploro diversas actividades físicas y cuido mi salud	Adecué la actividades físicas y cuido mi salud	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
			Semana 11: Del 15 al 19 de junio	Reconozco los alimentos nutritivos para mantenerme saludable	Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
			Semana 12: Del 22 al 26 de junio	Elaboro un plan semanal de vida saludable	Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
		3°, 4° y 5°	Semana 9: Del 01 al 05 de junio	Relaciono mi condición física con mi salud	Adecué la actividad relaciono mi condición física con mi salud	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
			Semana 10: Del 08 al 12 de junio	Experimento con diversas actividades físicas para cuidar mi salud	Adecué la actividad diversas actividades físicas para cuidar mi salud	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
			Semana 11: Del 15 al 19 de junio	Relaciono alimentos, gasto calórico y actividad física para mantener mi salud	Adecué la actividad relaciono alimentos, gasto calórico y actividad física para mantener mi salud	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
			Semana 12: Del 22 al 26 de junio	Elaboro un plan semanal de vida saludable	Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable	✓ Uso del material (reciclado) disponible en casa ✓ Videos
	Tutoría	5° A	Semana 9: Del 01 al 05 de junio	La motivación para alcanzar tus metas	Adecué la ficha de la motivación para alcanzar tus metas	✓ Audio
			Semana 10: Del 08 al 12 de junio	Respeto los diversos puntos de vista	Adecué la ficha respeto los diversos puntos de vista	✓ Audio
			Semana 11: Del 15 al 19 de junio	Pensamiento critico para tomar mejores decisiones	Adecué la ficha de pensamiento critico para tomar mejores decisiones	✓ Audio
			Semana 12: Del 22 al 26 de junio	Mentalidad en crecimiento	Adecué la ficha mentalidad en crecimiento	✓ Audio

*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)

**Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)

Actividad 3	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)						
Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes. Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo	ÁREA	GRADO	N° DE SEMANA	NOMBRE DE LA SESIÓN "APRENDO EN CASA"	EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES	EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE	PREGUNTAS FORMULADAS
	Educación Física	1° y 2°	Semana 9: Del 01 al 05 de junio	Relaciono mis capacidades físicas con mi salud	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿De qué manera podemos mejorar nuestras capacidades físicas?
			Semana 10: Del 08 al 12 de junio	Exploro diversas actividades físicas y cuido mi salud	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿Qué actividades físicas podemos identificar y practicar para nuestro bienestar?
			Semana 11: Del 15 al 19 de junio	Reconozco los alimentos nutritivos para mantenerme saludable	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿Qué debemos hacer para elaborar un plan de actividad física y alimentación saludable y una relación de hábitos saludables?
			Semana 12: Del 22 al 26 de junio	Elaboro un plan semanal de vida saludable	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿Qué puedo hacer para mejorar mi condición física y conservar mi salud?
		3°, 4° y 5°	Semana 9: Del 01 al 05 de junio	Relaciono mi condición física con mi salud	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿Qué puedo hacer para mejorar mi condición física y conservar mi salud?
			Semana 10: Del 08 al 12 de junio	Experimento con diversas actividades físicas para cuidar mi salud	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿qué actividades físicas podemos identificar y practicar para nuestro bienestar?
			Semana 11: Del 15 al 19 de junio	Relaciono alimentos, gasto calórico y actividad física para mantener mi salud	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿Qué entendemos por alimentación saludable, balance energético y actividad física?
			Semana 12: Del 22 al 26 de junio	Elaboro un plan semanal de vida saludable	✓ Ficha de trabajo y apoyo ✓ Video	Imágenes, videos y audios	¿Qué debemos hacer para elaborar un plan de actividad física y alimentación saludable y una relación de hábitos saludables?
	Tutoría	5° A	Semana 9: Del 01 al 05 de junio	La motivación para alcanzar tus metas	✓ Ficha de trabajo ✓ Audio	Imágenes y audios	¿Qué tipos de motivación hay?
			Semana 10: Del 08 al 12 de junio	Respeto los diversos puntos de vista	✓ Ficha de trabajo ✓ Audio	Imágenes y audios	¿Crees que sería mejor juntarnos solo con personas que piensan igual que uno?
			Semana 11: Del 15 al 19 de junio	Pensamiento crítico para tomar mejores decisiones	✓ Ficha de trabajo ✓ Audio	Imágenes y audios	¿Qué puedes hacer para tomar mejores decisiones en situaciones similares?
			Semana 12: Del 22 al 26 de junio	Mentalidad en crecimiento	✓ Ficha de trabajo ✓ Audio	Imágenes y audios	¿Qué entendiste por la mentalidad de crecimiento y mentalidad fija?

Actividad 4	Datos del mes	
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.	Temas en torno a los cuales gira el trabajo colegiado
	Reunion con el sub director el día jueves 4 de junio.	Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el escenario remoto mediante ZOOM.
	Reunion con el sub director el día jueves 11 de junio.	Reflexion sobre el acompañamiento a estudiantes "Aprendo en Casa" mediante ZOOM.
	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo el día lunes 15 de junio:	Balance mes mayo trabajo remote mediante ZOOM.
	Reunion con el sub director el día jueves 18 de junio.	Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM.
	Reunion con el sub director el día jueves 25 de junio.	Planificación y acuerdos sobre los informes del fin de mes mediante Jitsi Meet.

Actividad 5	Datos del mes	
Otras actividades realizadas. Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.	N° de familias	Temas de comunicación
	25 familias (8 secciones a cargo)	Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional.

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES DE JUNIO

Mencione los logros que considera alcanzado realizando el trabajo remoto.	Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. ✓ Conversación vía teléfono con varios estudiantes. ✓ Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. ✓ Muchos padres de familia no contestan las llamadas. ✓ Algunos padres no toman en cuenta "aprendo en casa" ✓ Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas, complementarlas con nuestro trabajo de planificación. ✓ Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando.