**INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN**

OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

1. DATOS GENERALES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE: | NNN | 1.2. UGEL: | NNN |
| 1.3. Modalidad: | EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR | 1.4. Nivel: | SECUNDARIA |
| 1.5. I.E. N° | NN | 1.6. Turno: | MAÑANA |
| 1.7. Docente: | NN | 1.8. Especialidad: | CIENCIAS SOCIALES |
| 1.9. DNI: | NN | 1.10. Mes y año: | JUNIO - 2020 |
| 1.11. Celular: | 000 | 1.12. E-Mail: | [*NN@*MAIL.COM](mailto:NN@MAIL.COM) |
| 1.13. ÁREA: | DPCC | 1.14. Grado: | PRIMERO |
| 1.15. ÁREA: | DPCC | 1.16. Grado: | SEGUNDO |

1. ACTIVIDADES REALIZADAS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos el mes** | | | | | | | |
|  | Nivel | Grado | N° | Estudiantes acompañados | | | | N° |
| **Acompañar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje:**  De los xx estudiantes a mi |  | y Secció n | de estu diant  es | 1 vez al mes | 2  veces al mes | 3  veces al mes | Más de 3 veces al mes | acompa ñados |
| Secundaria | 1° | 10 | 01 | 01 | 01 | 07 | 10 |
| cargo en este mes de junio |
| Secundaria | 2° | 10 | 01 | 01 | 01 | 07 | 10 |
| se logró acompañar a xx |
| **Total** | | **10** | **02** | **02** | **02** | **14** | **20** |
| estudiantes; a xx |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| estudiante se logró |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| acompañar una vez al mes, |
| xx estudiante dos veces al |
| mes, xx estudiantes tres |
| veces al mes y a xx |
| estudiantes se acompañó |
| más de una vez al mes. |
| Debido a que los estudiantes apoyan constantemente actividades agrícola- ganaderas a sus padres por ello la mayoría de veces reciben las actividades de la estrategia aprendo en casa a destiempo. En otros casos la zona está ubicada dentro de un área donde no hay cobertura de telefonía y la señal de radio y televisión también es muy baja, solo llega la señal de cable satelital a los que acceden un gran número de estudiantes y el resto no tiene acceso a ningún medio xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx…………………………….  Frente a las dificultades presentadas en este mes de junio de 2020, las posibles acciones para ayudar a los estudiantes a superar estas dificultades, vamos a coordinar con sus padres para que les dejen espacios de tiempo específico para que puedan realizar sus actividades de aprendizaje, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx………………………… | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** |
| **Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de material complementario.**  Las actividades trabajadas con los estudiantes de xxxxxx son emitidas por Radio Nacional de la estrategia aprendo en casa. En la mayoría de sesiones se adecuaron las actividades según las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas y culturales de la comunidad de NNN | Las actividades trabajadas con los estudiantes que fueron emitidas por Radio Nacional según la programación de la estrategia Aprendo en Casa, fueron adecuadas tal como se detalla a continuación:   * Los estudiantes analizaron e identificaron las prácticas a través de las cuales se promueve el ejercicio de los derechos y deberes del niño y adolescente en la convivencia familiar. * Los estudiantes formularon sugerencias para que su familia tome decisiones económicas responsable. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx……….   La estrategia con la que estamos desarrollando el programa de aprendo en casa; consiste en primer lugar que los estudiantes escuchan la radio en el horario establecido por el MINEDU y comunicados oportunamente a cada uno, luego, el docente elabora fichas adecuadas para luego ser enviadas mediante WhatsApp y a otro grupo de estudiantes por mensaje de texto, Dentro de los materiales adaptados se informa que el 100% de las actividades programadas en la estrategia aprendo en casa se adaptaron con fichas de trabajo y acompañamiento.  Estas fichas son nuestro material adicional o complementario, el mismo que nos está dando resultado debido a que los estudiantes no tienen la forma de grabar el programa radial por eso, esto resulta de mucha  ayuda……………………………………………………………………………….. |
| **Actividad 3** | **Datos del mes** |
| **Revisión de evidencias** (que ha sido posible enviar y recibir) **y retroalimentación.** | * Los estudiantes analizaron el ejercicio de los derechos y deberes, pero tuvieron algunas dudas para identificar cuáles fueron las restricciones que afectaron estos derechos durante la cuarentena, por lo que se realizó la retroalimentación por descubrimiento a partir de ¿me podrías explicar la frase: El ejercicio de derechos permite una vida digna y aprovechar las oportunidades para desarrollarnos como personas? ¿Por qué decimos que, si tenemos derecho a, también tenemos el deber de? ¿Cuál es la relación entre los derechos y deberes? ¿Qué pasaría si solo exigimos derechos y no cumplimos nuestros deberes? ¿podrá ser posible una ciudadanía efectiva solo exigiendo derechos mas no deberes?   ……………………………………………………………………………………………….   * La mayoría de los estudiantes elaboraron sus orientaciones para que su familia pueda implementar en la tomar decisiones económicas responsables, pero tuvieron dificultades en identificar como estas decisiones contribuyen a una convivencia saludable y para ello se realizó las siguientes preguntas reflexivas ¿Por qué es importante para la familia tomar buenas decisiones económicas? ¿Cuáles fueron las decisiones económicas de tu familia más importantes y cómo influyen en tu vida?   ¿Qué debemos tener en cuenta para tomar decisiones económicas responsables?  ¿Qué se significa tomar una decisión económica? ¿sobre qué aspectos tomamos decisiones económicas? ……………….  xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx…………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director.** El director realizo reuniones de coordinación entre todos los docentes mediante plataforma de video conferencia Zoom. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.**   * Se coordinó con el director vía Whatsaap para llevar a cabo la reunión virtual a través de la plataforma Zoom. * Vía Whatsaap se dio a conocer por parte del tutor sobre el seguimiento a estudiantes que no participaban de la estrategia aprendo en casa………………   **Temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.**   * Intercambio de experiencias sobre las dificultades y logros de la estrategia aprendo en casa en esta modalidad a distancia, se acordó contactar a los estudiantes que no están participando de manera activa por tutorías y se elaboró un horario semanal por grados para evitar cruces con padres que tienen varios hijos en diferentes grados, a fin de evitar que los padres se sientan presionados para atender al mismo tiempo a varios docentes. |
| **Actividad** | **Datos del mes** |
| **Otras actividades realizadas** reuniones con docentes de otras instituciones.  Coordinación con padres de familia. | * Reunión virtual entre docentes: la reunión se realizó mediante la aplicación Zoom, en donde se conversó sobre las dificultades que se vienen presentando con la comunicación de los estudiantes por no haber cobertura en el lugar y otras dudas con respecto a la estrategia aprendo en casa. |

1. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto.** | **Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto.** | **Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo**  **remoto el mes siguiente.** |
| * Se logró que 12 estudiantes reciban la actividad de aprendo en caso mediante la red social WhatsApp con algunos familiares que cuentan con este medio de comunicación social y salen a los lugares en donde hay cobertura. * Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx……………. | * Los estudiantes apoyan constantemente actividades agrícola ganaderas de sus padres por lo que muchas veces reciben las actividades de la estrategia aprendo en casa a destiempo, acumulándose de actividades por lo que lo conlleva al retraso en el avance de la estrategia. * Xxxxxxxxxxxxxxxxx…… | * Concientizar a los padres de familia para que les den el tiempo y horario oportuno a los estudiantes y puedan recibir adecuadamente las actividades de la estrategia aprendo en casa, llegando de esta manera a que realicen sus actividades de manera más oportuna o responsable. * Xxxxxxxxxxxxxxxxxxx……………. |

NNNNN, 30 de junio del 2020.