

**Del lunes 22 al viernes 26 de junio**

**Semana 12**

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Un viaje por las emociones</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común.</p>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Qué es la anemia?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: En familia nos ayudamos: la resiliencia</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Estrategias de cálculo</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos más sobre cómo en nuestra familia se superan retos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: Valores de mi familia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo la tecnología nos ayuda a resolver la escasez de agua?</p> <p>Competencias: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Sesión: Aprender a conocer nuestro cuerpo nos ayuda a superar retos</p> <p>Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Usamos la matemática para una convivencia segura y responsable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Organizamos la información para la presentación oral de un reportaje</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Ensayamos la presentación oral de un reportaje</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Sostenibilidad a flote</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Mejorar la calidad del ambiente</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Descubriendo Caral: tecnología e intercambio</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Sesión: ¿Por qué seguir estudiando?</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con inspiración</p> <p>Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Aprendemos de nuestra geografía</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Las ecorregiones del Perú y el aprovechamiento de los recursos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Arte y Cultura</b></p> <p>Sesión: Detrás del cine</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¿Puede el Perú ser una potencia mundial en cultura?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con igualdad</p> <p>Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Revoluciones en el S. XVIII: Estados Unidos y Francia.</p> <p>Competencias: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Evolución de las especies</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: La vida en diversas zonas climáticas del mundo.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y ambiente.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Nos acercamos a la tradición Señor de Qoyllur Riti (primera parte)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con respeto</p> <p>Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Sesión: Los océanos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y ambiente.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: ¿Somos los humanos los que predominamos el planeta?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Arte y Cultura</b></p> <p>Sesión: Artivismo</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: ¿Problema o oportunidad? ¿Oportunidad para qué?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Educación física</b></p> <p>Sesión: En el deporte, como en la vida, todo es posible con excelencia</p> <p>Competencia: - Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.</p>



Del lunes 22 al viernes 26 de junio

Semana 12

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
<b>Secundaria</b> 11:00 a. m. a 12:00 m	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: Participación estudiantil  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: Creando agentes de cambio a través del voluntariado  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: ¿Cómo promover la participación estudiantil de hoy?  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Sesión: Salvando vidas a través de la arquitectura  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Resumen de la semana



Del lunes 22 al viernes 26 de junio

Semana 12

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Inicial	<b>Un viaje por las emociones</b>				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Sesión: Todos sentimos emociones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Sesión: Las emociones tienen nombre</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Sesión: Lo que me hace feliz</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Sesión: Yo también te extraño</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b></p> <p>Sesión: Creamos una cajita para la felicidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> </ul>

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26	
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Elaboramos en familia un objeto para el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>			<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Expresando a través de un gráfico de barras el tiempo que paso en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: Proponemos acciones de convivencia en nuestro hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos el álbum de convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Elaboramos con la familia un objeto para el hogar utilizando residuos sólidos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>			<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Usamos gráficos estadísticos para representar nuestras actividades familiares</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: Incorporamos acciones de convivencia en nuestro hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos nuestro álbum de convivencia familiar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Nos preparamos para elaborar un termo casero en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</li> </ul>			<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Expresando a través de gráficos de barras dobles el tiempo que paso en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Sesión: Evaluamos nuestro plan de convivencia en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos nuestro plan de acción para la convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Elaboramos conclusiones y evaluamos nuestra indagación en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li> </ul>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Sesión: La diversidad nos hace más fuertes</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Planteamos ideas sobre el uso del tiempo en la familia con justificaciones de magnitudes proporcionales</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Sesión: Aplicando el lienzo de la propuesta de valor (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos un acta para el desarrollo de la asamblea familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Importancia del apoyo familiar para afrontar los cambios a lo largo de la vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Sesión: ¿Cómo ser creativos en estos tiempos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Justificamos las formas de organización familiar mediante las regularidades identificadas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Sesión: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 4)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos un texto expositivo tipo folleto</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Sesión: Fundamentamos el buen uso de los recursos en nuestro entorno y el aporte de la tecnología</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Sesión: Mentalidad en crecimiento</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Sesión: Resolvemos problemas con sistemas de ecuaciones lineales y formulamos recomendaciones para la familia y la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</li> </ul>	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Sesión: Valoro los recursos de mi comunidad y reflexiono sobre mi rol</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos una infografía sobre los recursos del hogar y la comunidad para la convivencia saludable</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Sesión: La importancia de la asamblea para una buena convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Sesión: Asumimos iniciativas para promover una convivencia saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>De 0 a 2 años</b></p> <p>Sesión: Hasta 9 meses: Colaboro en sacarme y ponerme las medias y los zapatos</p> <p>Hasta 18 meses: Colaboro en quitarme las prendas de vestir</p>		<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>De 0 a 2 años</b></p> <p>Sesión: Hasta 24 meses: Aprendo a desabotonar los botones grandes</p> <p>Hasta 36 meses: Elijo mis preferencias en el vestir</p>		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Sesión: De 3 a 5 años: Me pongo mis medias y mi calzado</p> <p>1.º y 2.º grado: Escojo mi ropa según el clima</p>		<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Primaria</p> <p>Sesión: 3.º y 4.º grado: Escojo y me pongo mi ropa según el clima</p> <p>5.º y 6.º grado: Escojo mi ropa, me visto con autonomía y me veo en el espejo</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> </ul>				
Orientaciones para familias con niños con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: Cuidado de la salud, alimentación y desarrollo de los niños y niñas con NEE en época de aislamiento social</p>				<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Sesión: ¿Cómo manejar las emociones en una persona con discapacidad en tiempos de COVID-19?</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</li> </ul>				

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Habilidades y fortalezas de mi familia para realizar una actividad económica</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Construye su identidad.</li> </ul>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Identificamos las actividades productivas que generan ingresos económicos en nuestra comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Identificamos nuestra idea de negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocemos los números de cantidad.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 1.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Identificamos las necesidades de servicios en mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 1.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Buscamos clientes para nuestro negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Describimos al público interesado de nuestro negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos el sector privado: funciones y actores</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Sesión: Conocemos nuestros clientes potenciales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Conocemos la sociedad civil: funciones y actores</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Sesión: Elaboramos afiches publicitarios para nuestro negocio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 3.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Importancia del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras para el manejo de la tierra y del territorio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Comunicación</b></p> <p>Sesión: Importancia del fortalecimiento de las capacidades emprendedoras para el manejo de la tierra y del territorio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> </ul>	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial e intermedio Educación para el trabajo</b></p> <p>Sesión: Estudiamos el mercado para nuestro proyecto productivo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li> </ul>	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 3.º grado</b> <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Sesión: El acceso igualitario a los recursos productivos y a las oportunidades económicas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	

Del lunes 22 al viernes 26 de junio

Semana 12

Horario      Lunes 22      Martes 23      Miércoles 24      Jueves 25      Viernes 26

		Un viaje por las emociones				
Inicial (EIB)	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Expresamos nuestras emociones  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: ¿Qué nos hace sentir felices o enojados?  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>3, 4 y 5 años</b> Sesión: Conocemos nuestras emociones y las de los demás  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario      Lunes 22      Martes 23      Miércoles 24      Jueves 25      Viernes 26

Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> Comunicación en lengua originaria  Sesión: Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> Matemática  Sesión: Comparamos cantidades en los juegos que realizamos en familia  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>1.º y 2.º grado</b> Castellano como segunda lengua  Sesión: Nuestras celebraciones (parte 2)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> Comunicación en lengua originaria  Sesión: Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> Matemática  Sesión: Igualamos cantidades en situaciones de compra de juguetes  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>3.º y 4.º grado</b> Castellano como segunda lengua  Sesión: Nuestras celebraciones (parte 2)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> Comunicación en lengua originaria  Sesión: Proponemos actividades en la familia para alcanzar una convivencia sana  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> Matemática  Sesión: Comparamos el tiempo que se necesita para cosechar peces en una piscigranja artesanal  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		<b>5.º y 6.º grado</b> Castellano como segunda lengua  Sesión: Nuestras celebraciones (parte 2)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe textos escritos en castellano como segunda lengua.