



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"*

Lima, 25 de mayo de 2020

OFICIO MÚLTIPLE 00040-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN

Señoras y señores

**GERENTES REGIONALES DE EDUCACION
DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACION
DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
DIRECTORES DE COLEGIOS MILITARES**

Presente.-

ASUNTO : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto

REFERENCIA : RVM N° 097-2020-MINEDU



Firmado digitalmente por:
ULLOA BENITES Joselito
Henry FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 26/05/2020 22:09:50-0500



Informe del Trabajo-remoto

Describir en resumen un balance de las actividades realizadas, evaluando las dificultades, logros y sugerencias que han tenido durante este periodo

adjuntando evidencias en caso le sea posible .

APRENDO
en casa

OM 00094-2020-
DITEN/MINEDU

Precisiones



APRENDO
en casa

OM 00094-2020-
DITEN/MINEDU

1

*Este informe es aplicable a **docentes y auxiliares** de educación.*

2

No es obligatorio incluir evidencias para sustentar las actividades descritas.

3

El Informe mensual de las actividades reemplaza a cualquier otro formato y/o ficha

Precisiones



4

*Si el docente o auxiliar de educación, **remitido un informe de sustento del trabajo remoto de marzo y abril**, el director de la IE o el que haga sus veces, lo utilizará para llenar los Anexos 03 y 04 de la RSG 326-2017-MINEDU.*

*En estos casos, **no es obligación del docente o auxiliar presentar el Informe sobre el balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020, pero sí el Informe mensual de las actividades realizadas en el mes de mayo y para los meses siguientes***

APRENDO
en casa

OM 00094-2020-
DITEN/MINEDU

Tipos de Informe

1

*Informe mensual de las actividades realizadas: Informe que se presentará a partir del mes de **mayo para adelante.***

2

*Informe sobre el balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de **marzo y abril de 2020:** Informe que se presenta por única vez*

OM 00094-2020-
DITEN/MINEDU

Informe mensual

OM 00094-2020-
DITEN/MINEDU

1

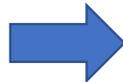
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:



- Total de estudiantes a su cargo
- Número de estudiantes acompañados y nombrar los medios a través del cual acceden al “Aprendo en casa”

2

Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios



Nombrar las actividades adaptadas, de ser el caso, los materiales complementarios o páginas de los Cuadernos de Trabajo

3

Recojo de evidencias y **retroalimentación** a estudiantes



Indicar las principales evidencias recibidas y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.

4

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo



Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado

5

Comunicación con las familias



Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes.

Actividad

1

Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:



2

Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios



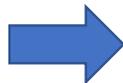
3

Recojo de evidencias y **retroalimentación** a estudiantes



4

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo



5

Comunicación con las familias



Logros

- 35 estudiantes **asistentes**
- 35 estudiantes **acompañados que accede a TV**

- Adaptación de las **fichas de poesía**
- Adecuación de las **fichas de entrevistas**

- Recojo de fotos **del proceso de germinación.**
- Retroalimentación de la **poesía**

- Comprensión la **retroalimentación.**
- Comprensión de la **evaluación formativa.**

34 familias fueron comunicadas sobre los **horarios y orientaciones del Aprendo en casa.**

Actividad

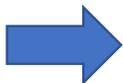
1

Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:



2

Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios



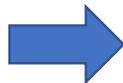
3

Recojo de evidencias y **retroalimentación** a estudiantes



4

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo



5

Comunicación con las familias



Dificultades

- **Inasistencia** de 05 estudiantes
- **Desatención** de 02 estudiantes

- **Inadaptación** de las fichas de poesía
- **Inadecuación** de las fichas de entrevistas

- **Inoportuna** entrega de evidencias.
- **Insuficiente** tiempo para la retroalimentación

- **Insuficiente** trabajo colegiado.
- **Ineficaz** acompañamiento directivo.

- **Insuficiente** comunicación con 02 con los padres de familia.

Actividad

1

Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:



2

Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios



3

Recojo de evidencias y **retroalimentación** a estudiantes



4

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo



5

Comunicación con las familias



Sugerencias

- **Aplicar** normas de convivencia.
- **Atención personalizada** a 02 estudiantes

- **Adaptar o adecuar** las fichas al nivel de desarrollo de los estudiantes.

- **Aplicar dianas** para la entrega de evidencias.
- **Ampliar** el tiempo para la retroalimentación
- **Aportar** en trabajo colegiado.
- **Interactuar** constantemente con el director.

- **Conversar** con 02 con los padres de familia.

Informe marzo y abril

1

Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"



1. Participación en cursos virtuales
2. Acceso a información y orientaciones sobre AC
3. Identificación de medios de comunicación
4. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios
5. Difusión de la programación y horarios
6. Sensibilización a las familias

2

Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"



1. Acompañamiento a los estudiantes
2. Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio)
3. Retroalimentación a estudiantes
4. Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar.

3

Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo



1. Coordinación con el equipo directivo y/o director
2. Participación en las reuniones de trabajo colegiado
3. Elaboración de documentos/reportes de gestión
4. Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia

Informe marzo y abril

1

DATOS Y COMUNICACIÓN CON
LOS ESTUDIANTES Y LAS
FAMILIAS O APODERADOS



1. **Medios** que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes
2. **DIFICULTADES** para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.
3. **LECCIONES APENDIDAS** obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios.

2

PLANIFICACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DE
INSTRUMENTOS DE GESTIÓN



Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

3

ACOMPAÑAMIENTO AL
PROCESO DE APRENDIZAJE DE
TUS ESTUDIANTES

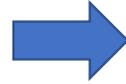


1. **Explica** de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma, TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes.
2. **Menciona** tus apreciaciones a las evidencias de tus estudiantes y los principales aspectos abordados en la retroalimentación.
3. **LECCIONES APRENDIDAS** de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes

Informe Marzo y Abril

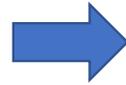
4

BALANCE GENERAL DE LAS
DIFICULTADES Y LOGROS



LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

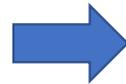
Enumerar los desempeños de aprendizaje



DIFICULTADES

Enumerar las principales dificultades de enseñanza

- Inadecuado
- insuficiente



OPORTUNIDADES DE MEJORA

Propuestas de mejorar de la enseñanza:

- Aplicar
- Desarrollar
- Ejecutar
- Utilizar