DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN LOCAL CANAS

I.E. INTEGRADO N° 56114

FERNANDO TÚPAC

AMARU DE

TUNGASUCA



**INFORME N° 00 -2020/ I.E. N° 56114-F.T.A.-T/P-S.**

**AL : …………………………………………………..**

Director / Sub-Directora de la I.E. N° 56114 – F.T.A. – T- PRIMARIA/ SECUNDARIA.

**DEL :** PROF…GUIDO CONDE LOZANO.

**ASUNTO :** Informe de balance del mes de  **marzo- abril** - de Trabajo Remoto. Docente

**REF.** : RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU

**FECHA : Tungasuca, ……** de mayo del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a su autoridad y en **el marco de la RVM N° 097-2020-MINEDU**, para remitir el balance de las actividades realizadas de trabajo remoto en las diferentes áreas, grado y sección a mi cargo durante el mes de marzo y abril; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el **OM N° 00049-2020-MINEDU;** las misma que a continuación detallo:

**I. ANTECEDENTES:**

1.1. Mediante Resolución Viceministerial. N° 097-2020 MINEDU, que deroga la Resolución Viceministerial N° 088-2020- MINEDU y aprueba el documento normativo “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que aseguren el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”.

**II.- DATOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERIODO (MES/AÑO) | DRE/UGEL | I.E.: | NIVEL/MODALIDAD: |
|  |  |  |  |
| APELLIDOS Y NOMBRE | CARGO | GRADO Y SECCION | TURNO |
|  |  |  |  |
| N° DE ESTUDIANTES | CARGO | GRADO Y SECCION | GRADO Y SECCION |
|  |  |  |  |

III. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL**: Marcar con una “X” aquellas acciones realizadas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACCIÓN** | **N°** | **Actividad** | **Marcar** |
| **Planificación y gestión de las condiciones para la**  **implementación**  **de la estrategia “Aprendo en casa”** | 1 | Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes |  |
| 2 | Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa |  |
| 3 | Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia  Aprendo en casa (web, televisión o radio) |  |
| 4 | Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE |  |
| 5 | Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios |  |
| 6 | Difusión de la programación y horarios de “Aprendo en casa” según los medios de comunicación. |  |
| 7 | Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria. |  |
| **Implementación**  **de la estrategia “Aprendo en casa”** | 8 | Acompañamiento a la participación de los estudiantes en “Aprendo en casa”. |  |
| 09 | Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante) |  |
| 10 | Retroalimentación a estudiantes |  |
| 11 | Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa |  |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo** | 12 | Coordinación con el equipo directivo y/o director |  |
| 13 | Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la  mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta  pedagógica de “Aprendo en casa”. |  |
| 14 | Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE |  |
| 15 | Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia |  |
| 16 | **Otros** *(describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)* |  |

**IV.- DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS:** Marcar con una “X” los medios de

comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

**PRIMER GRADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES DEL (LA) ESTUDIANTE** | **APELLIDOS Y NOMBRES**  **DEL PADRE O MADRE DE FAMILIA O APODERADO** | **PAREN TESCO** | **N° DE**  **TELÉFONO DEL PADRE O MADRE O APODERADO** | **MEDIO DE COMUNICACIÓN DE ACCESO A**  **APRENDO EN CASA** | | | | NO TIENE ACCESO  POR NINGÚN MEDIO (MARCAR CON X) |
|  |  |  |  |  | TV | RADIO | INTERNET | OTRO MEDIO (ESPECIFICAR) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | | |  |  |  |  |  |
| **ANÁLISIS CUALITATIVO** | | | | | | | | | |
| **Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa** | | | **DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa** | | | | **APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes** | | |
|  | | |  | | | |  | | |

**V.- SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **ACTIVIDADES REALIZADAS (\*)** | **OBSERVACIÓN** |
| **Del 02 de marzo al 3 de abril de 2020** |  |  |

**(\*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión**

**VI,- SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo semanal** | **N° de estudiantes** | | **Televisión** | | **Radi**  **o** | | **Internet** | | | **Otro medio** | | **Estudiantes que no**  **participan** | |
| **N°** | **%** | **N°** | **%** | **N°** | **%** | | **N°** | **%** | **N°** | **%** |
| **Semana 1**: del 06 al 08 de abril de  2020 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Semana 2**: del 13 al 17 de abril de  2020 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Semana 3**: del 20 al 24 de abril de  2020 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Semana 4**: del 27 al 30 de abril de  2020 |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Promedio:** |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **ANÁLISIS CUALITATIVO** | | | | | | | | | | | | | |
| **Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes** | | **Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación** | | | | | | | **APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes** | | | | |

**VII.- BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS**

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección I, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de marzo y abril de 2020.

**LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS**

**DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO**

**OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Atentamente;

**PROF. GUIDO CONDE LOZANO.**